



Školní zpravodaj



Milí rodiče, žáci a přátelé školy,

i když je únor nejkratším měsícem v roce, v naší škole i školce se během něj stihlo opravdu mnoho zajímavých věcí. V tomto čísle školního zpravodaje se proto krátce ohlížíme za tím, co se u nás v posledních týdnech odehrálo.

Jednou z viditelných novinek je proměna chodby ve druhém patře, která se nově stala příjemným místem pro odpočinek a setkávání dětí během přestávek.

V mateřské škole v lednu a únoru proběhla individuální setkání s rodiči, při nichž učitelky společně s rodiči mluvily o pokrocích dětí a jejich dalším rozvoji.

Ani tentokrát nechybí zprávy z jednotlivých tříd základní školy, mateřské školy i školní družiny. Přinášíme také výsledky komiksově soutěže, která u nás proběhla, a ve zpravodaji najdete i pozvánky na připravované školní akce.

Přejeme vám příjemné čtení.

Redakční tým ZŠ a MŠ Dřísy

V TOMTO ČÍSLE

- Nová školní chodba
- Schůzky s rodiči MŠ
- Pozvánka na finále projektové olympiády
- Vítězné práce soutěže o nejlepší komiks
- Zápis do MŠ
- Týden wellbeingu
- Robotika v informatice
- Třídní zprávy
- Družina v únoru



Školní zpravodaj



CHODBA VE DRUHÉM PATŘE DOSTALA NOVÝ ŽIVOT

Během února se proměnila chodba ve druhém patře naší školy. Chtěli jsme vytvořit příjemné místo, kde mohou děti během přestávek na chvíli změnit prostředí – posedět, posvačit mimo třídu nebo si v klidu prohlédnout knížku.

Na chodbě proto přibyl nový nábytek, koberec a také akustické panely, které pomáhají zklidnit hluk v prostoru. Děti zde mají k dispozici malý kout s knihami, které si mohou během přestávky půjčit a začíst se do nich. Stěny navíc zdobí obrázky vytvořené našimi žáky a celý prostor oživily také květiny v oknech.

Novinkou je také nástěnka, které říkáme „vzkazovník“ – děti na ni mohou psát vzkazy pro spolužáky nebo kreslit obrázky pro ostatní.

Do budoucna bychom chtěli prostor ještě doplnit o několik jednoduchých her, například rychlé deskové hry nebo karty, které by si děti mohly během přestávky zahrát. Pokud by měl

někdo doma hry nebo karty, které už nepoužívá a rád by je škole věnoval, budeme za ně moc vděční.

Věříme, že se z chodby postupně stane příjemné místo pro krátké setkání, odpočinek i sdílení mezi dětmi.



Zdroj: Ing. Bc. Renata Lacinová, MBA



Školní zpravodaj

Týden wellbeingu nás spojil

V týdnu od 4. do 11. února 2026 se naše škola proměnila v místo, kde se na chvíli zastavil čas a pozornost se upřela na to nejdůležitější – na nás samotné a naše vzájemné vztahy. Týden wellbeingu nám připomněl, že cítit se dobře ve svém těle, přirozeně obohacujeme i lidi kolem nás.

Jak jsme si týden užili?

Program byl pestrý a každý den nám přinesl nový podnět k zamyšlení:

Vnitřní klid: Vyzkoušeli jsme si, jak správně dýchat a najít klid i uprostřed školního shonu.
Laskavost: Třídy zaplnily vzkazy plné uznání a milých slov, které vykouzlily úsměv na tváři mnoha z nás.
Pohyb a vděčnost: Přesvědčili jsme se, že endorfiny z pohybu a vědomí toho, za co jsme vděční, jsou nejlepším receptem na dobrou náladu a tančili si o přestávce.



Zlatým hřebem celého týdne bylo společné setkání, které nám všem vyrazilo dech. Školní zahradu zaplavila fialová barva, symbol harmonie a duševního zdraví. Společně jsme svými těly vytvořili obří fialové srdce, které vizuálně potvrdilo naše společné heslo:

„JEDNA BARVA, JEDNA ŠKOLA, JEDNO SRDCE“

Děkujeme všem žákům i pedagogům, kteří se do aktivit zapojili s otevřenou myslí. Atmosféra sounáležitosti, kterou jsme společně vytvořili, je důkazem, že naše škola není jen budova, ale především komunita lidí, kteří se vzájemně respektují a podporují.

Zdroj: Mgr. Jana Špinarová



Základní škola a Mateřská škola dřísy

PROJEKTOVÁ OLYMPIÁDA

Přijďte podpořit naše žáky na 2. školní kolo projektové olympiády.

Kdy: Úterý 17.3. 17:00-19:00

Kde: Obecní dům Dřísy - sál

Nejlepší projekty

PRALES (2.A)

Štěpánka Pichová, Ema Kaiserová, Štěpán Tichavský, Ondřej Plaček

HUSKY (3.A)

Max Maršálek, Anna Novotná, Apolena Wiśniewski

SLUNEČNÍ SOUSTAVA (3.A)

Anežka Olechnowiczová, Hana Nováková, Emma Strnadová, Jakub Jakubec

LOUTKOVÉ DIVADLO (3.B)

Evelinka Mertová, Elenka Benešová, Samuel Pasovský, Daniel Diahilev

DOMÁCÍ MAZLÍČCI (3.B)

Patrik Vozabal, Ella Jansová, Natálka Kúlová, Natálka Baková

MINECRAFT (4.A)

Václav Dudek, David Bartyzal, Adam Dolejš

UKRAJINSKÉ TRADICE (5.A)

Amálie Zemanová, Sofia Khorenko, Vitalij Kuzan, Jan Křáp

Z POLE AŽ NA TALÍŘ (5.A)

Nikola Němečková, Nikola Šedivá, Karolína Simonová, Jonáš Vozabal

Srdečně zveme rodiče, sourozence i přátele školy. Těšíme se na vás!





Školní zpravodaj



BŘEZNOVÁ TRIPARTITNÍ SETKÁNÍ

Na konci března proběhnou na naší škole tradiční tripartitní schůzky, tedy setkání žáka, zákonných zástupců a učitele. Tento formát nám umožňuje společně se zastavit nad tím, jak se žákům ve škole daří, co se jim povedlo a na čem by chtělo v dalším období ještě trochu zapracovat.

Součástí rozhovoru je také sebehodnocení žáků a práce s mapami učebního pokroku, které pomáhají dětem lépe si uvědomit vlastní posun v učení. Věříme, že společné setkání přispívá k otevřené komunikaci a k tomu, aby se děti ve škole cítily podporované na své cestě za poznáním.

Zdroj: Ing. Bc. Renata Lacinová, MBA

SETKÁNÍ S RODIČI TAKÉ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

V průběhu ledna a února proběhla v naší mateřské škole individuální setkání učitelek s rodiči dětí. Na rozdíl od tripartit na základní škole se těchto schůzek neúčastnily děti – rodiče se setkávali přímo s učitelkami jednotlivých tříd.

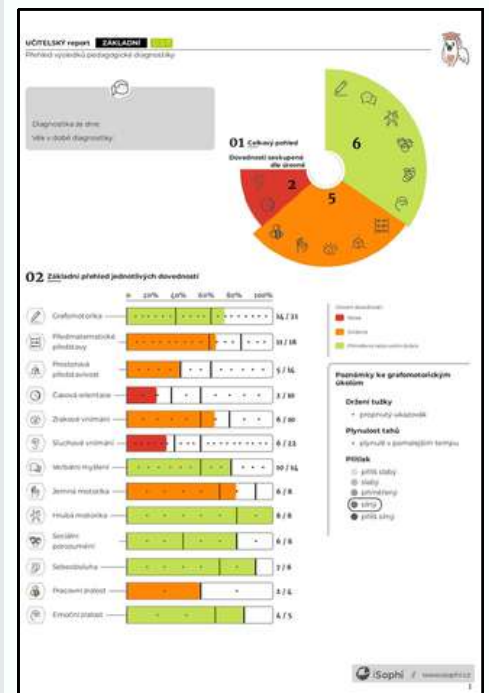
Během setkání si společně povídali o tom, jak se dětem ve školce daří, jaké dělají pokroky a v čem se aktuálně nejvíce rozvíjejí.

Učitelky při rozhovorech vycházely z dlouhodobého pozorování dětí při hrách, vzdělávacích činnostech i běžném fungování ve třídě.

Součástí setkání bylo také seznámení rodičů s výsledky pedagogické diagnostiky pomocí nástroje iSophi, který jsme letos v mateřské škole nově zavedli. Tento systém pomáhá učitelům sledovat vývoj dítěte v různých oblastech – například v grafomotorice, řeči, předmatematických představách, vnímání, motorice, sociálních dovednostech nebo v oblasti sebeobsluhy.

Cílem setkání bylo sdílet s rodiči informace o vývoji jejich dětí a domluvit se na dalších krocích v jejich rozvoji.

Ukázkový report pro rodiče z iSophi:



Zdroj: Ing. Bc. Renata Lacinová, MBA



Školní zpravodaj

PŘECHOD NA NOVÝ KOMUNIKAČNÍ SYSTÉM EDUPAGE



Edupage

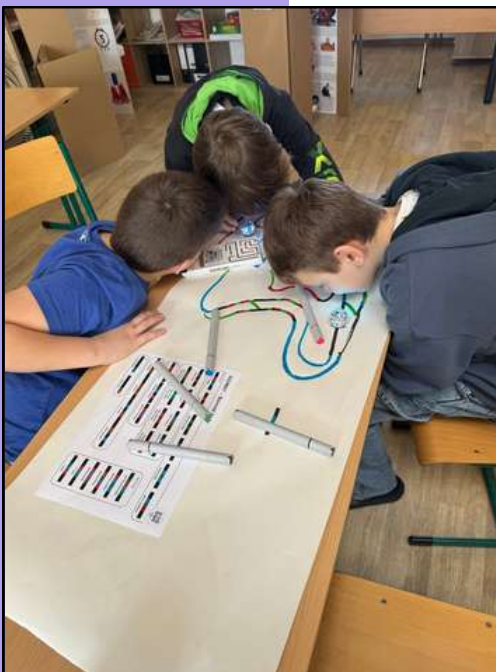
V nejbližších týdnech začne naše mateřská škola postupně přecházet ze systému Twigsee na nový školní systém EduPage, který již využívá řada škol v České republice. Rodiče budeme o jednotlivých krocích a způsobu přihlášení průběžně informovat.

Cílem této změny je postupně sjednotit školní komunikaci

s rodiči do jednoho přehledného systému. Od září plánujeme přechod na EduPage také na základní škole, takže rodiče budou moci pro komunikaci se školou využívat jednu aplikaci, ať už mají dítě v mateřské škole nebo na základní škole.

Zdroj:

Ing. Bc. Renata Lacinová, MBA



OZOBOTI VE VÝUCE INFORMATIKY

Do naší školy jsme nově dokoupili tři roboty Ozobot, takže jich nyní máme celkem patnáct. Díky tomu může v hodinách informatiky pracovat každý žák pátého ročníku se svým robotem, což nám umožňuje zapojit do práce všechny najednou.

Žáci si nejprve vyzkoušeli programování Ozobotů pomocí barevných kódů. Ty žáci kreslí fixami na papír a kombinace různých barev pak robotovi dávají pokyny – například jet rovně, odbočit, změnit rychlost nebo provést různé světelné a pohybové efekty.

Tímto jsme zahájili první krok k programování robotů. V dalších hodinách budeme na tuto zkušenost navazovat a žáci se postupně seznámí také s blokovým programováním v prostředí OzoBlockly. Jedná se o jednoduché programovací prostředí, ve kterém se program neskládá psaním složitých příkazů, ale spojováním barevných bloků, které určují, co má robot dělat.

Věříme, že práce s Ozoboty pomůže žákům rozvíjet logické myšlení i základy programování zábavnou a praktickou formou.

Zdroj:

Ing. Bc. Renata Lacinová, MBA



Školní zpravodaj

Komiksoví mistři jsou na světě

Známe vítěze komiksové soutěže kategorie **1. ročník**.



Kategorie 1. ročník získali 1. místo: Lucie L., Aleš N., Lukáš N., Josef S.



Kategorie 1. ročník získali 2. místo:
Timea B., Karolína G.



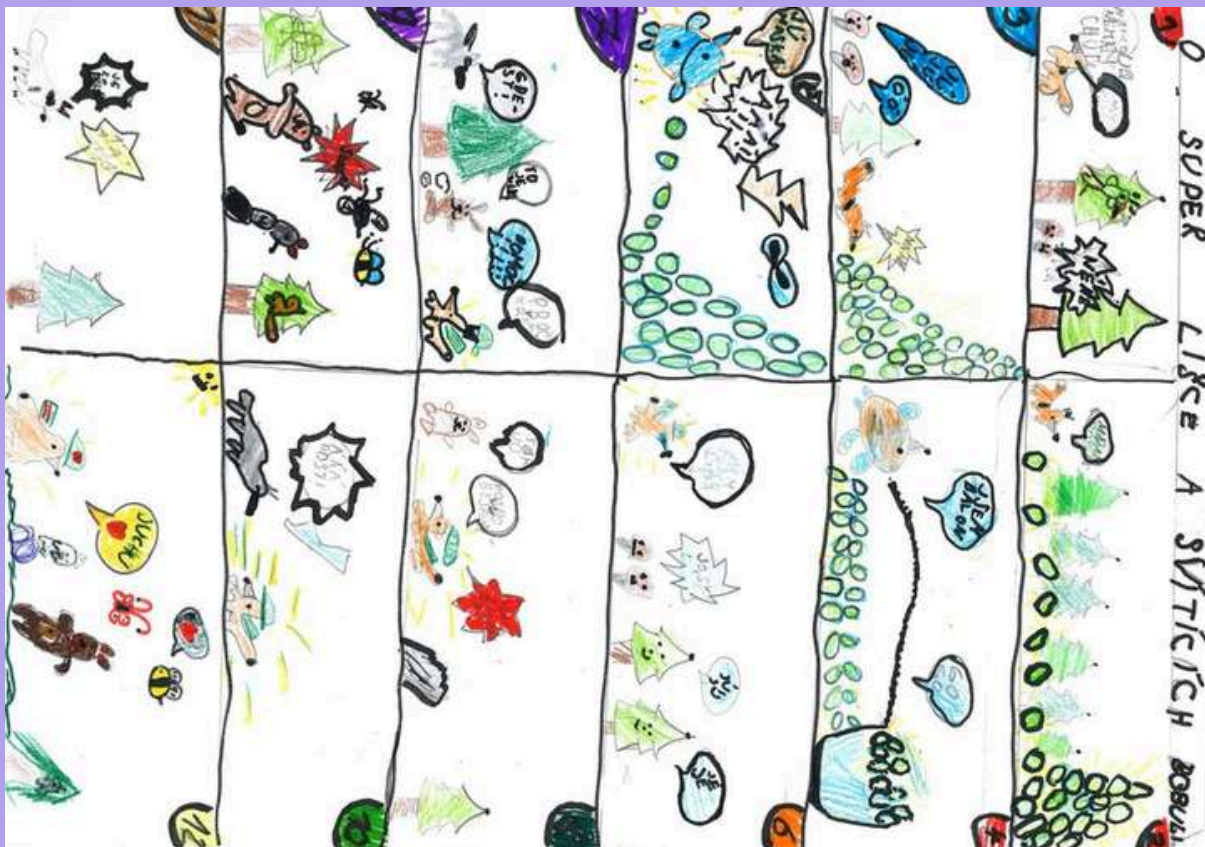
Kategorie 1. ročník získali 3. místo:
Melisa A., Ester F.



Školní zpravodaj

Komiksoví mistři jsou na světě

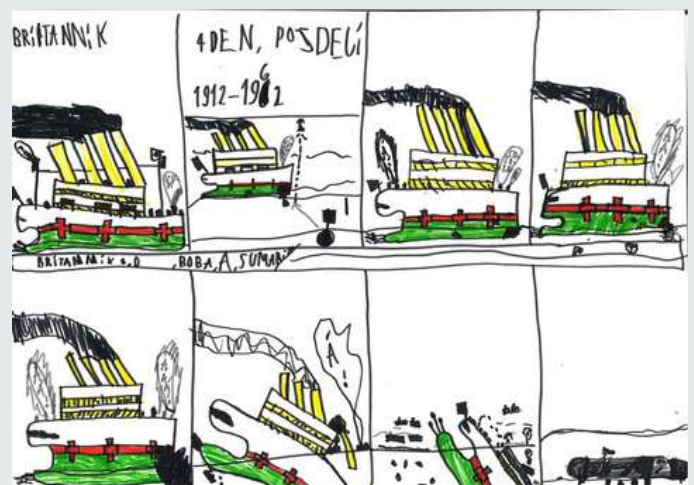
Známe vítěze komiksové soutěže kategorie **2. ročník**.



Kategorie 2. ročník získali 1. místo: Matěj Č., Ema K., Mariana K., Julie N.



Kategorie 2. ročník získali 2. místo:
Ema K., Štěpánka P.



Kategorie 2. ročník získali 3. místo:
Daniel S.,



Školní zpravodaj

Komiksoví mistři jsou na světě

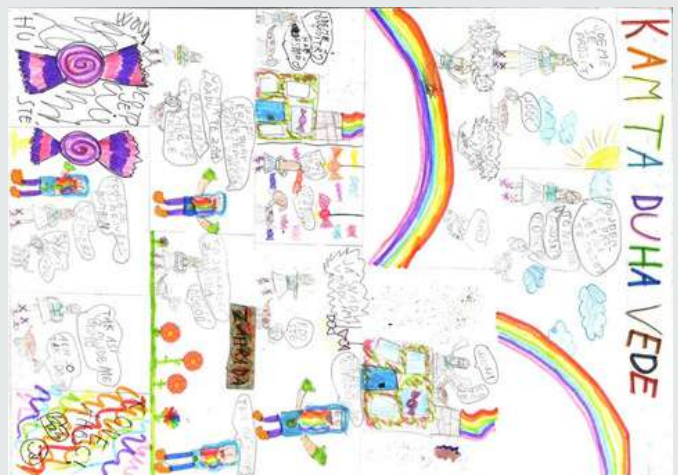
Známe vítěze komiksově soutěže kategorie **3. ročník**.



Kategorie 3. ročník získali 1. místo: Valerie L., Evelína M., Samuel P.



Kategorie 3. ročník získali 2. - 3. místo:
Hana N., Valerie S.



Kategorie 3. ročník získali 2. - 3. místo:
Patricie S., Emma S.



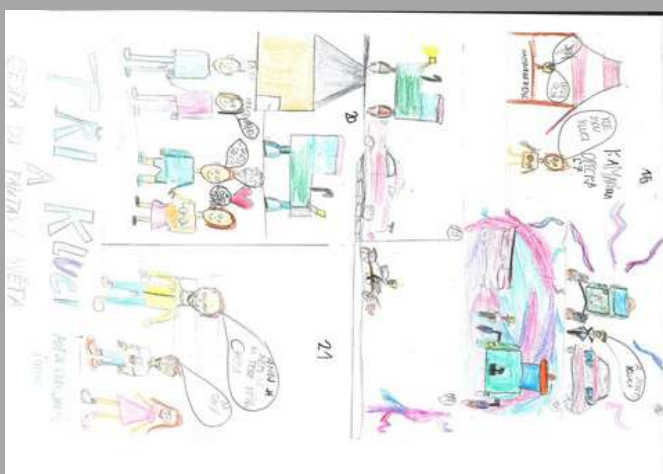
Školní zpravodaj

Komiksoví mistři jsou na světě

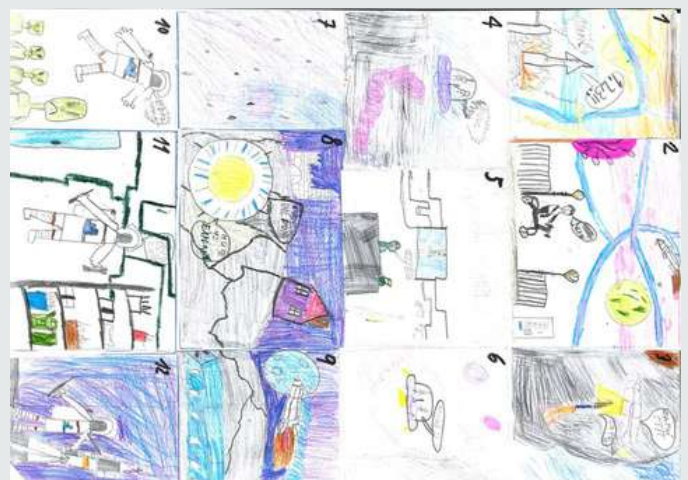
Známe vítěze komiksové soutěže kategorie 4. - 5. ročník.



Kategorie 4. - 5. ročník získali 1. místo: Sofia K., Roman M., Amália Z.



Kategorie 4. - 5. ročník získali 2. místo: Christian S., Jonáš V.



Kategorie 4. - 5. ročník získali 3. místo: Vitalij K., Jošt L., Valentin S., Dominik V.



Obec Dřísy srdečně zve na

VELIKONOČNÍ JARMARK

v sobotu **28. 3. 2026** od **14:00** hodin
na obecním plácku
Za Panskýma

V 15:00 hodin vystoupí žáci ze ZŠ a MŠ Dřísy

Těšit se můžete na prodejní stánky včetně stánku
s velikonočními dekoracemi vyrobenými dětmi
ze ZŠ a MŠ

Těšíme se na viděnou!



Školní zpravodaj

Únor měsícem srdečnosti v mateřské škole

Jak pečovat o své zdraví a co vše se v našem těle ukrývá a děje, jsme mohli objevovat v naší školce hned na začátku února. Zaměřili jsme se důkladně na to, co našemu tělu prospívá a co mu škodí a jak můžeme přispět k tomu, abychom byli zdraví. Pouštěli jsme se do pozorování různých rentgenových snímků a snažili se přijít na to, copak je to asi na té zvláštní fotce za část našeho těla. Velmi vzrušující bylo setkání s panem kostlivcem Kostičkou, na kterém jsme mohli vidět, z kolika kostí se naše tělo skládá. Spoustu zábavy, ale i vážnosti jsme si užili nejen při hře na lékaře, ale i pacienty. Z celého týdne jsme si odnesli spoustu zážitků, poznatků a legrace.



Týden Wellbeingu se nesl v duchu pohody, laskavosti, všímání si pocitů vlastních i cizích, relaxace a srdečnosti. Rozdávali jsme úsměvy, pohlázení a hezká slovíčka. Povíдали jsme si o tom, jak se cítíme v různých situacích a co nám pomáhá, když jsme smutní. Byli jsme na sebe laskaví a navzájem si pomáhali.

To, že srdce není jen důležitý orgán pro náš život, ale je symbolem lásky, která umí dát najevo takové zvláštní teplo, když je na nás někdo hodný a milý, jsme si ukazovali velmi intenzivně. Společné srdce jsme svými těly utvořili se všemi dětmi a pedagogy ze školky a školy jako odkaz toho, že jsme jedním velkým srdcem plným respektu, porozumění a podpory.





Školní zpravodaj



Co je to Masopust a vše s ním spojené, si mohly naše děti díky různým aktivitám, povídání a prožívání zase o něco lépe představit. A proto jsme to v úterý před Popeleční středou ve školce pěkně roztočili. Karnevalový rej byl plný zábavy, nádherných masek, tance, soutěží a také dobrého jídla. Na karneval přilezl šnek, připlaval tučňák, přiletěla paní učitelka včelka, přicválal jednorozec, zakotvil piráti a princezen byl plný taneční parket. Pan kuchař se postaral o skvělé pohoštění a pan policista dohlížel na řád a pořádek. Ochraňovala nás želva Ninja, pan opravář byl také v pohotovosti. Indiánka tomu dodávala klid, o mír se postarala naše hippies girl, a kdyby nám to tady začalo hořet, měli jsme k dispozici i pana hasiče. A co nás bude čekat další týden, nám předpověděla vědma.





Školní zpravodaj

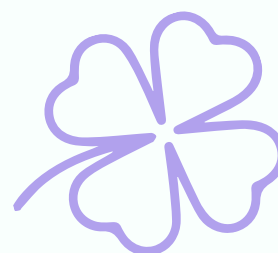


Poslední týden byl sladkou třešničkou na pomyslném dortu ve tvaru srdce. Dveře naší školky se otevřely hned v pondělí pro budoucí školkové průzkumníky a jejich rodiče. Byla to návštěva velmi milá a my se moc těšíme, že se v březnu u zápisu opět potkáme.



Nejkrásnější návštěva nás ale teprve čekala. Celou dobu se na tuto chvíli děti tak moc těšily. Dveře naší školky se otevřely podruhé a v nich jsme srdečně přivítali babičky a dědečky. Radost byla nepopsatelná. Babičky a dědečkové se vrátili do dětských let, děti jim ukazovaly, s čím vším si můžou společně pohrát, a ve školce byla cítit láska.

„Srdečně děkujeme všem babičkám a dědečkům za návštěvu v naší školce. Přejeme jim pevné zdraví a spoustu radostných chvil strávených se svými vnoučátky. Těšíme se na další výjimečnou návštěvu.“



Zdroj: Markéta Drabíková



ZÁPIS DO MŠ DŘÍSY



Zveme všechny budoucí školáčky na zápis do Mateřské školy Dřísy pro školní rok 2026/2027.

NA ZÁPIS PŘINESTE:

- ✓ vyplněnou přihlášku, potvrzenou od lékaře
- ✓ rodný list dítěte (u cizinců s úředním překladem)
- ✓ občanský průkaz zákonného zástupce
- ✓ cizinci: doklad o oprávnění k pobytu

DNE 23.3.2026 OD 15 DO 17 HOD

U BUDOVĚ MŠ DŘÍSY

- ☎ Informace na tel.: 702 057 838
- 📄 Dokumenty k vyplnění naleznete na našem webu.

Těšíme se na Vás!





Školní zpravodaj

Rozhovor v 1. A

Máme za sebou první pololetí a to je ten správný čas, dát žákům opět prostor k vyjádření svých názorů...bez cenzury :).



Co mám ve škole nejraději?

- Matiku (Luky),
- tělocvik (Esterka, Meliska, Tomášek, Pepík, Láďa, Áďa),
- prvouku (Timejka),
- hraní s kámošema (Láďa),
- výtvarnou výchovu (Anička),
- úplně všechno (Maty),
- družinu, odpolední tělák a když se nemusím učit (Honzík).

Co nepatří mezi mé oblíbené činnosti?

- Matika (Timejka, Esterka),
- prvouka (Tomášek),
- výtvarka (Maty),
- psací písmenka (Pepík).



Co bylo zatím ve škole nejlepší?

- Vánoce ve škole (Honzík),
- družina (Luky),
- výlet do planetária (Pepa, Meliska, Timejka),
- prodávání výrobků na jarmarku (Anička),
- učení (Maty),
- výlet do muzea (Áďa),
- ten výlet do hezkého divadla, jak jsem tam upadla na schodech (Esterka).

Jaký byl nejhorší zážitek?

- Vstávat ráno z postele (Luky, Anička, Meliska, Timejka, Láďa, Bára),
- kozel na kozí farmě (Áďa),
- planetárium, bála jsem se tam (Esterka),
- všechny výlety (Tomášek).



Na co se nejvíc těšíš?

- Velikonoce (Meliska, Láďa, Pepík, Máťa, Áďa),
- na takové ty dlouhé prázdniny (Luky),
- až pojedeme na školu v přírodě (Timejka),
- vysvědčení ... celá třída :).



Školní zpravodaj

Únor ve Vesmírné 2.A

Ani v měsíci únoru žáci 2.A, naší Vesmírné třídy, nezaháleli a učili se především objevováním a hledáním souvislostí. Výuka byla jako obvykle zaměřena na aktivní zapojení dětí, jejich zvědavost a radost z poznávání. Společně jsme se vydávali na malé badatelské výpravy, ať už po třídě, škole nebo po blízkém okolí, při kterých žáci sami přicházeli na řešení, kladli otázky a zkoumali, jak věci fungují a souvisejí jedna s druhou.

V Českém jazyce jsme objevovali nová slova, jejich význam a použití v různých situacích. Pracovali jsme s textem, vyhledávali neznámé výrazy a společně si vysvětlovali, co znamenají. Velkou pozornost jsme věnovali také pravopisu, zejména rozlišování měkkých a tvrdých slabik a psaní *i/í* a *y/ý*. Děti se učily pravidla nejen mechanicky, ale hlavně pochopením souvislostí a logiky jazyka, často formou her a společných aktivit.

V Matematice jsme rozvíjeli mimo jiné abstraktní myšlení, představivost a prostorovou orientaci. Žáci pracovali se stavbami z krychlí, vytvářeli různé modely, počítali jejich části a učili se je popisovat. Tyto činnosti podporovaly jejich schopnost představit si tvary v prostoru a přemýšlet nad nimi z různých úhlů.

V Prvouce jsme se věnovali důležitým tématům ochrany životního prostředí. Zabývali jsme se tříděním odpadu,



obnovitelnými zdroji energie a významem recyklace. Děti si uvědomovaly, jak mohou samy přispět k ochraně naší planety a proč je důležité chovat se zodpovědně.

Aktivně se učíme také angličtinu, protože i naše vesmírná loď velmi často přistává v různých koutech naší planety Země a je třeba umět se domluvit světovým jazykem. Velmi kreativní a manuálně zruční jsme také v dalších předmětech a naše výtvary nám pak dělají radost jako výzdoba naší třídy.

I měsíc únor byl měsícem plným objevování, přemýšlení, společného učení, sdílení a kreativního tvoření, naplněný radostí z poznávání, smíchem a společnými zážitky. Tak zase příště

Vaši
kosmonauti



Zdroj: Mgr. Petra Vališová
strana 17



Školní zpravodaj

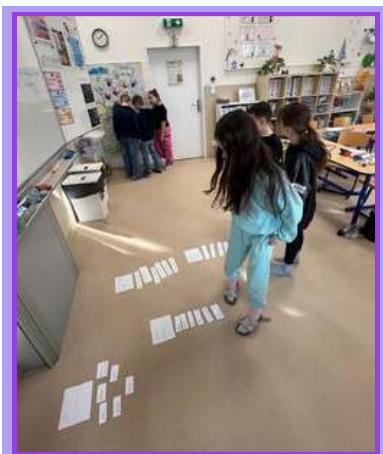
Měsíc v duchu wellbeingu, životních hodnot a lidských práv ve 3. A

Únor v naší 3. třídě odstartoval po pololetních prázdninách ve svižném tempu – do školy jsme se vrátili čerství a plní energie. Celý měsíc se nesl v duchu wellbeingu. Společně jsme přemýšleli, co může každý z nás udělat pro to, aby se ve škole i mimo ni cítil dobře. Hledali jsme slova, která nás podporují, povzbuzují a dodávají nám sílu. Každý týden si píšeme „přání týdne“ pro naši třídu a v pátek hodnotíme, zda se nám ho podařilo společně naplnit. Učíme se tak nejen snít, ale i táhnout za jeden provaz.



V prvouce jsme sestavovali žebříček životních hodnot a otevřeli téma lidských práv – jejich dodržování i porušování. Děti se učí naslouchat druhým, argumentovat a obhajovat své názory s respektem.

Velkou část energie věnujeme také přípravám projektů do Projektové olympiády – pracujeme soustředěně, tvořivě a s nadšením.

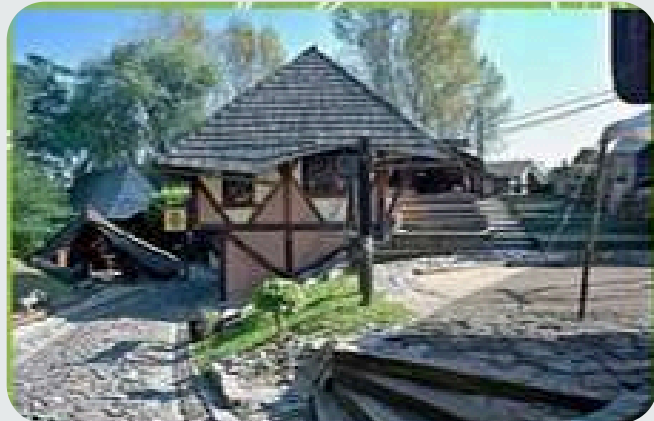


V českém jazyce se chystáme na psaní vlastního příběhu podle osnovy, abychom na konci roku mohli vydat naši třídní knihu liščích příběhů. Držte nám palce, ať se povede!

Přejeme všem krásné první jarní dny a děkujeme za vaši přízeň!



VÝLET DO BOTANICUSU V OSTRÉ



- KDY:** středa 6.5.2026
- ODJEZD:** v 7:45 od školy
- NÁVRAT:** cca v 13:00
- CENA:** 350 Kč/žák (5 grošů v ceně)

VYDÁME SE DO STŘEDOVĚKÉ VESNIČKY, KDE JE PLATIDLEM GROŠ A VYZKOUŠÍME SI RŮZNÁ ŘEMESLA.

S sebou: kapesné na suvenýry

JELIKOŽ DORAZÍME AŽ KOLEM 13. HOD, TAK OBĚDY BUDOU HROMADNĚ ODLÁŠENY.



Školní zpravodaj

Únor ve 3.B



Jaro nám klepe na dveře, hip hura! Neleníme a začínáme se pozvolna učit venku. První výlet do lesa v rámci týdne wellbeingu, byl jedno velké dobrodružství. Vyrazili jsme splnit jednu z „relaxačních technik“ a zameditovat si v lese za poslechu ptáků.

Do lesa jsme dorazili v očekávání prvních jarních trilků. Vzhledem k tomu, že ale probíhalo jarní kácení, snažili jsme se zachytit ptačí zpěv v mezerách mezi zvuky motorových pil. To nás ale od lesní výpravy neodradilo a tak jsme se s pomocí zábavných her vypravili za zvukem lesních pracovníků. Měli jsme štěstí, stihli jsme z bezpečné vzdálenosti vidět hned několik padajících stromů a zamávat na pana lesníka. Spočítali jsme na odříznutých kmenech letokruhy a někteří zkoušeli olizovat zaschlou smůlu na stromech, protože nevěřili paní učitelce že je hořká.

Další dny jsme se věnovali tvorbě komiksů do soutěže o nejlepší komiks. Za naši třídu zvítězila trojice Valinka Lafková, Evelínka Mertová a Samík Pasovský. Zaujal komiks se vztahovou zápletkou o Shrekovi a Fioně.

Pracujeme na projektech do Projektové olympiády (témata vám ale zatím nepovíme).

V prvouce jsme se věnovali bájím a pověstem. Četli jsme si Staré pověsti české a seznamovali jsme se s našimi bájnými předky. Díky tomu se pak paní učitelka dozvěděla že „Golem oživne po připojení k wifině“ i to, že by děti rády jely poznávat historii „do Azkabanu“ – přeloženo po chvílce doptávání: „do skanzenu“

Krásné jarní dny všem přejí všichni žáci 3.B a paní učitelka!



Zdroj: Štěpánka Macková Dudková



Školní zpravodaj



Digitální dovednosti a první kroky do dějin ve 4.A

Únor byl v naší třídě ve znamení pilné práce a nových výzev. Velkou část času jsme věnovali přípravě na **Projektovou olympiádu**. Žáci pracovali s programem **Canva**, ve kterém se učili přehledně zpracovávat informace, vybírat vhodné obrázky, tvořit prezentace a upravovat text tak, aby byl srozumitelný i vizuálně zajímavý. Pro mnohé to byla skutečná výzva – naučit se pracovat s grafickým prostředím, správně rozvrhnout stránku a spolupracovat v týmu. O to větší radost máme z pokroku, který všichni udělali. Díky těmto aktivitám si žáci výrazně rozvíjejí své digitální kompetence, kreativitu i schopnost samostatné práce.

Zdroj: Bc. Pavla Volfová

V hodinách přírodopisu jsme se věnovali tématu **podnebí a počasí**. Učili jsme se rozlišovat jednotlivé podnebné pásy, porovnávali jejich typické znaky a hledali rozdíly mezi oblastmi tropickými, mírnými i polárními. Ve vlastivědě jsme zahájili novou kapitolu s názvem **Dějiny**. Žáci se seznamují s pojmy letopočet, století a tisíciletí, učí se orientovat na časové ose a určovat jednotlivé roky i století. Společně jsme také otevřeli **období pravěku**, které nás teprve čeká k podrobnějšímu poznávání.



Školní zpravodaj



OD KARLOVA MOSTU AŽ K DALIBORCE – PÁŤÁCI OBJEVOVALI PRAHU



Rádi bychom se s vámi podělili o zážitky z hodiny „Vlastivědy“, ve které jsme se vydali za poznáním hlavního města republiky – Prahy. Cílem bylo seznámit se s pamětihodnostmi, zvláštnostmi, kulturními a přírodními zajímavostmi tohoto významného města.

Výuku jsme zahájili komunitním kruhem, ve kterém žáci sdíleli své vlastní zážitky z návštěvy Prahy. Mnozí vyprávěli o procházkách historického centra, nebo návštěvě zoologické zahrady.

Poté jsme si přečetli pověsti: Karlův most a Vyšehrad. Z knihy Malý pražský chodec a od Ondřeje Hníka jsme si vyhledali motivační básničky, například Pražský orloj, Dva Mikuláši. Následovala skupinová práce. Nejprve žáci vyluštili tajenku, jejímž řešením byla Daliborka. Pomocí tabletů poté vyhledávali informace o Daliborce, která je opředena smutnou pověstí o vladykovi Daliborovi z Kozojed a jeho houslích.

Ve skupinách pak žáci dále vyhledávali informace o vybraných památkách a zajímavostech Prahy. Své nové poznatky zaznamenali do svých skupinových prací, tam lepili obrázky a psali k nim zajímavosti, které je nejvíc zaujaly. Spolupráce probíhala ve velmi dobré náladě a žáci si pomáhali.

Pro rychlé žáky byla připravena doplňující otázka: Co znamená úsloví „Nouze naučila Dalibora housti?“ Žáci správně zjistili, že toto rčení vyjadřuje situaci, kdy se člověk ve svízelné a těžké situaci naučí něco, co by za běžných okolností pravděpodobně nezvládl.

Hodina probíhala v příjemné a tvořivé atmosféře. Žáci byli nadšení, spolupracovali v dobré náladě a dozvěděli se mnoho nových informací o našem hlavním městě. Skupinová práce splnila svůj účel a Praha se pro ně stala zajímavější.

Zdroj: Lenka Kubáčová



Školní zpravodaj



Únor ve školní družině 1. oddělení

Únor v naší školní družině nebyl jen o proměnlivém a někdy mrazivém počasí, ale především o barvách, tradicích a objevování světa dospělých.

Jako první téma byl masopust. Děti se seznámily s historií masopustu a o tradicích v maskách ne jenom tady u nás, ale taky v zahraničí třeba jak probíhá karneval v Brazílii, jaké jsou tam masky a jak dlouho se nato připravují.

Během týdne si vyrobily tradiční masky, které děti použily na karnevalu spojením s Valentýnem. Tato kombinace nám propojila dva svátky vytvořila prostor pro oslavu přátelství i nespoutané zábavy v maskách.

Děti si během karnevalu rozdaly anonymní valentýnky, které potěšili všechny. Nezapomněli jsme ani na naše nejbližší a vyrobili přáníčka také pro ně. Na karnevalu se plnili úkoly a sladká odměna nikoho neminula. Na závěr jsme to ukončili diskotékou.

Poslední týden v únoru se nesl v duchu profesí a řemesel, jaké profese známe a jestli vědí jaké zaměstnání mají jejich rodiče. Povíдали jsme si o tom, jaká práce je baví a čím by chtěly být, až vyrostou. Měsíc jsme zakončili v dobré náladě a plní nových dovedností. Teď už jenom vyhlížíme první známky jara!

Zdroj: Viera Staňková





Školní zpravodaj



Únor ve školní družině 2. oddělení

Měsíc únor byl opravdu krátký, ale i tak jsme toho v druhém oddělení družiny stihli. spoustu. Oslavili jsme svátek Sv. Valentýna, kdy jsme si povídali o přátelství a vyráběli drobné valentýnky pro radost.

Nechyběly ani veselé soutěže v tělocvičně na oslavu Masopustu. Děti sportovaly, soutěžily a užily si spoustu legrace. Samozřejmě jsme si také povídali o tom, co masopust znamená, jaké jsou jeho tradice a proč se slaví. I když byl únor krátký, byl plný radosti, pohybu a společných zážitků.



Zdroj: Tereza Coufalová



Školní zpravodaj



Únor ve školní družině 3.oddělení

V únoru jsme si společně vyprávěli o řemeslech a profesích - děti nadšeně sdílely, čím se zabývají jejich rodiče, jaké profese potkáváme ve škole i v okolí a jaké je jejich vysněné povolání. Hráli jsme „Hádání a řetězec povolání“ a z plastelíny vznikaly nástroje povolání.

Vytvořili jsme také „Řetěz laskavosti“ a mluvili o tom, co znamená být dobrým kamarádem, jakou sílu mají hezká slova, respekt a tolerance. Zahráli jsme si i pantomimu-přátelství.

Masopust jsme si připomněli povídkám o tradicích v různých krajích, o maskách i dobrém jídle. Děti vyráběly vlastní masky, tvořily masopustní hostinukoláž a užily si karneval s hudbou, tancem, přehlídkou masek a také soutěžily.



Radost nám přinesla i valentýnská přáníčka, která si děti vyráběly a předávaly. S příchodem prvních náznaků jara jsme pozorovali probouzející se přírodu na vycházkách, malovali jarní květiny a tvořili barevné koláže.

Nechyběly sportovní hry venku, společné soutěže, míčové hry, ale i klidné čtení na koberci, hry či relaxace. Každý si mohl najít to své.

Únor končí a březen otevírá dveře jaru!!!!!!

Zdroj: Jana Srnčová

BOREK ORIGINAL UVÁDÍ

PALAČINKY

Junior Big Beat

3. dubna 2026

v pátek od 19:30

zahrají

**Anička, Anička, Karolínka,
Evelínka, Tonda a Standa**

Restaurant Borek - Originál, Borek 5, 277 14

Pod záštitou ZŠ a MŠ Dřísy