



Základní škola a Mateřská škola Dřísy

Hlavní 89, 277 14 Dřísy, okres Praha-východ

IČO: 65601939, tel.: 702 057 838

www.zsdrisy.cz, e-mail: reditelka@zsdrisy.cz

Základní škola a Mateřská škola Dřísy, příspěvková organizace
se sídlem Hlavní 89, 277 14 Dřísy

Program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

Č.j.:	SME ZŠ-DR/273/2025
Spisový znak	A 1.4
Skartační znak	V5
Vypracoval:	Ing. & Bc. Renata Lacinová, ředitelka školy
Vydal:	Ing. & Bc. Renata Lacinová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	02.10.2025
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	09.10.2025
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	09.10.2025

Program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

1. Charakteristika školy a prostředí

Základní škola Dřísy je malá venkovská škola s jedním prvním stupněm ZŠ a školní družinou. Nachází se v přirozeném propojení s krajinou — v bezprostřední blízkosti jsou pole, louky, remízky a les v okolí vrchu Cecemín.

Škola má vlastní **školní zahradu**, která slouží nejen k odpočinku, ale také jako **výukový, pracovní a komunitní prostor**. Školní družina využívá pravidelně venkovní prostředí a děti tráví významnou část času mimo interiér.

Tento charakter školy umožňuje environmentální výchovu **ne jako izolované téma, ale jako přirozený způsob života školy**.

2. Koordinace EVVO

- **Koordinátor EVVO:** Ing. & Bc. Renata Lacinová, MBA (ředitelka školy)
- Na plnění programu EVVO se podílejí všichni pedagogové 1. stupně a vychovatelky ŠD.

3. Vize a dlouhodobé cíle EVVO

Environmentální výchovu chápeme jako **vedení dětí k odpovědnosti — za sebe, za druhé, za místo, kde žijí**. Proto usilujeme o to, aby děti:

- **vyrůstaly v každodenním kontaktu s přírodou**, ne jen při jednorázových akcích,
- **rozuměly základním ekologickým souvislostem** (příroda → člověk → důsledky),
- **zažívaly radost z práce venku, pohybu a tvoření z přírodních materiálů**,
- **vnímaly, že mohou samy něco ovlivnit** — třeba tím, že uklidí okolí školy nebo zasadí strom,

- **propojovaly učení s praxí** (počítáme venku, čteme venku, měříme venku, třídíme odpad...)

4. Jak u nás probíhá environmentální výchova v praxi

4.1 Učení venku jako součást běžné výuky

Pedagogové pravidelně přesouvají výuku mimo třídu — **na zahradu, hřiště i do lesa.**

Typickými metodami jsou:

- **badatelské aktivity** (Co roste? Co žije? Proč se to mění?)
- **pohybové učení** (např. „běžecká násobilka“, „vyjmenovaná slova po B v lese“)
- **smyslové hry** (hmatové cesty, slepé pětiminutovky, naslouchání zvukům)
- **přírodopisné pozorování a zápis do deníků**

4.2 Školní družina jako motor EVVO

- **pobyt venku každý den**, i za horšího počasí
- **sběr přírodnin a tvoření z nich**
- **společné hry v přírodě** — lezení, stavění, pozorování, stopování

5. Oblasti EVVO ve škole

Oblast	Konkrétní zaměření
Příroda a krajina	Lesní vycházky, projekt <i>Les ve škole</i> , poznávání stop a rostlin
Péče o místo / školní zahradu	Pěstování, údržba záhonů, sběr listí, společné brigády
Odpady a recyklace	Třídění odpadu, výrobky z recyklovaných materiálů

Voda a energie	Šetření vodou, jednoduché pokusy, „den bez světla“
Udržitelnost provozu školy	Omezení jednorázových plastů, sdílení/nákup použitých pomůcek
Komunitní rozměr	Lampionový průvod, akce s rodiči, spolupráce s obcí

6. Plán aktivit EVVO

6.1 Tematické bloky během roku

Období	Téma	Možné aktivity (ZŠ / ŠD)
Září – Říjen	Příroda kolem nás a péče o místo	Podzimní stezka, sběr přírodnin, úklid okolí školy, projekt „Les ve škole“, výlet na Kozí farmu
Listopad – Prosinec	Odpady a recyklace	Třídění odpadu, tvoření z recyklovaných materiálů, „den bez plastu“, výroba ozdob z přírodnin
Leden – Únor	Voda v našem životě	Experimenty s ledem a teplem, stopování spotřeby vody při čištění zubů (s vizuálními odměrkami), pozorování sněhu pod lupou / mikroskopem
Březen – Duben	Živá příroda / les	Péče o záhony, pozorování stop, Den Země, výprava do lesa
Květen – Červen	Zahrada a společné akce venku	Pikniky, venkovní čtení, „škola venku celý den“, společné hry na louce

6.2 Průběžné celoroční aktivity

- Třídění odpadu ve třídách a družině
- Pobyt venku každý den
- Krátké úklidy okolí školy

- Práce na školní zahradě (zalévání, pletí, sběr listí)
- Zelené výzvy – *Den bez plastu, Den venku, Den bez elektřiny*
- Prezentace fotek a výrobků z přírodnin na chodbě a schodech školy

7. Rozvoj školní zahrady (záměr)

Škola dlouhodobě usiluje o rozvoj školní zahrady tak, aby ještě více plnila funkci **výukového, odpočinkového i komunitního prostoru**.

Do budoucna chceme získat **finanční a věcnou podporu** (např. prostřednictvím grantů či ve spolupráci s obcí a rodiči) pro následující záměry:

- **zpracování návrhu / situačního plánu zahrady,**
- **vytvoření venkovní učebny a pracovních stanovišť** (posezení, pracovní stoly, stínění),
- **výsadbu nových rostlin a stromů**, ideálně *formou společné akce s rodiči a žáky*,
- **zadržování dešťové vody a hospodaření s vodou na zahradě** (např. zelená střecha, sudy, závlaha).

Konkrétní podoba úprav bude **přizpůsobena možnostem získaného financování**, zapojeným partnerům a návrhům dětí i dospělých. Rozvoj zahrady vnímáme jako **společný dlouhodobý projekt**, který posílí vztah dětí k místu, kde vyrůstají, a propojí školu s komunitou v obci.

8. Spolupráce s obcí a rodiči

Škola spolupracuje s obcí především v oblasti **údržby venkovních prostor** (např. sekání travnatých ploch, ořez stromů) a při **komunitních akcích**, jako je například **lampionový průvod, velikonoční jarmark nebo vánoční jarmark**, které obec dlouhodobě pořádá.

Z průzkumu mezi rodiči (ve školním roce 2024/2025) vyplývá, že **většina rodičů by měla**

zájem zapojit se aktivněji do života školy, zejména formou společných brigád např. výsadby rostlin nebo pomoci při organizaci komunitních událostí.

Proto chceme do budoucna vytvářet více příležitostí, kde se mohou rodiče i další členové obce zapojit – například při úpravách školní zahrady, Dni Země nebo pracovně-společenských setkáních na zahradě.

9. Vyhodnocování EVVO

Termín	Forma reflexe	Obsah
Leden	Provozní porada	Hodnocení aktivit 1. pololetí
Červen	Pedagogická rada	Celkové vyhodnocení a plán pro další rok

Zpracovala:

Základní škola a Mateřská škola Dřísy

Hlavní 89, 277 14 Dřísy ©

DIČ: CZ65601939, IČ: 65601939

Tel.: 326 971 119, 727 837 798

E-mail: ředitelka@zsdrisy.cz

Ing. & Bc. Renata Lacinová, MBA

ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Dřísy