

**Základní škola a Mateřská škola Dřísy  
Hlavní 89, okres Praha-východ**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021**

## **a/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Základní škola a Mateřská škola Dřísy, se sídlem ve Dřísech – okres Praha-východ, příspěvková organizace**, je pod tímto názvem zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. 4. 2006.

<b>REDIZO</b>	<b>600 047 547</b>
<b>IČO</b>	<b>656 019 39</b>
<b>Číslo účtu</b>	<b>123706214/0300</b>
<b>Datová schránka</b>	<b>5zsmc43</b>

**Adresa:** Hlavní 89  
277 14 Dřísy

**Web:** [www.zsdrisy.cz](http://www.zsdrisy.cz)  
**E-mail:** [reditelka@zsdrisy.cz](mailto:reditelka@zsdrisy.cz)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Obec Dřísy  
Poštovní 12  
277 14 Dřísy  
IČO 00236811

**Ředitel:** Mgr. Dagmar Chalupová

**Školská rada:** Obec Dřísy zřídila Školskou radu o 6 členech dne 24. 5. 2005.

Příspěvková organizace má tyto součásti:

<b>základní školu</b>	kapacita 100 žáků Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 702 057 838 IZO 102 274 720
<b>mateřskou školu Skřítkci</b>	kapacita 48 dětí Hlavní 89 277 14 Dřísy Tel. 603 214 729 IZO 107 513 897
vedoucí učitelka MŠ	Renáta Miškovská – pověřená zástupem (RD)
<b>školní družinu</b>	kapacita 73 účastníků Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 720 034 650 IZO 113 500 092
vedoucí vychovatelka ŠD	Viera Staňková
<b>školní jídelnu</b>	kapacita 165 jídel (registrovaní strážníci) 205 jídel (celková kapacita šk. kuchyně) Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 727 837 798 IZO 113 500 700
vedoucí školní jídelny	Jana Němečková

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **Základní škola**

Základní škola je plně organizována se všemi ročníky I. stupně. Kapacita nebyla ve školním roce 2020/2021 plně naplněna, přestože se každým rokem počet žáků školy zvyšuje. Školní rok 2020/2021 byl počtem žáků, kteří byli zapsáni na naší škole, nejúspěšnější (srovnání za posledních 10 let – viz. tabulka). Ve školním roce 2020/2021 k nám dojížděli žáci ze sousedních obcí (Borek, Křenek, Lhota, Konětopy a Sudovo Hlavno).

Vnitřní režim školy (školní družina) je organizačně zajištěn tak, aby ji mohli navštěvovat žáci i z okolních obcí. Školní družina je denně otevřena od 6:30 hod. do 16:00 hod.

<b>Počty žáků v ZŠ a MŠ Dřísy - za posledních 10 let</b> (k 30. 9. začínajícího školního roku)	
2020 - 2021	83
2019 - 2020	70
2018 – 2019	62
2017 - 2018	62
2016 – 2017	48
2015 – 2016	46
2014 - 2015	47
2013 - 2014	46
2012 - 2013	48
2011 - 2012	51

### Údaje o žácích jiné státní příslušnosti

Stát	Počet žáků
Slovensko	1
Bulharsko	3
Rusko	1
Ukrajina	3
Vietnam	1

### Školní družina

V důsledku trvalého nárůstu žáků ve škole a zvyšujícího se zájmu jejich rodičů o možnost přihlásit své dítě do školní družiny, požádala ředitelka školy o navýšení kapacity ŠD. Po splnění několika podmínek KHS Středočeského kraje, došlo ke zvýšení kapacity ŠD ze 40 míst na 73 míst. Zvýšená kapacita byla povolena od 1. 9. 2020.

V prostoru půdní vestavby je jedna třída školní družiny. Z důvodu nedostatku volných prostorů ve škole byly pro druhou a třetí třídu školní družiny schváleny KHS Střed. kraje 2 učebny, která po ukončení výuky slouží jako třídy školní družiny.

Ve všech třídách ŠD jsou nainstalované interaktivní tabule, které děti mohou využívat během docházky do ŠD.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. K venkovnímu pobytu mohou žáci využívat školní zahradu, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Na školní zahradě mají k dispozici řadu herních prvků. Pro vycházky do přírody lze využít les, který se nachází v těsné blízkosti obce, nebo vrch Cecemín a jeho okolí.

Všichni zájemci o docházku do ŠD byli přijati a rozděleni do 2 tříd. Ráno bylo otevřeno 1 oddělení ranní družiny, které využívalo třídu v nejvyšším patře budovy školy. Navštěvovali ji žáci, jejichž rodiče brzy ráno odcházeli do zaměstnání, nebo starší žáci, kteří do naší školy dojížděli.

## **Mateřská škola**

Součástí základní školy je i mateřská škola, která sídlí ve stejné budově – v přízemí. Od 1. 11. 2019 má kapacitu 48 dětí. Prostor tříd MŠ je členěn pro potřeby dětských her a dalších aktivit probíhajících v rámci režimu dne. Děti se mohou v jednotlivých třídách navštěvovat a společně si hrají i při pobytu na školní zahradě, která je dostatečně velká, zatravněná a umožňuje volný pohyb venku.

Vybavení školy je kvalitní, účelné a průběžně se modernizuje. Nábytek je bezpečný, výškově diferencovaný podle věku dětí v jednotlivých třídách. Hračky i pomůcky jsou pro děti dostupné, vyhovují svou rozmanitostí, množstvím a jsou průběžně obměňovány, aby vyhovovaly novým trendům.

Nepříznivá situace, která se týká zázemí pedagogů MŠ, přetrvává i nadále a nic se nezměnilo. Paní učitelky nemají vlastní sborovnu, kam by si mohly odložit své osobní věci. Vedoucí učitelka MŠ se s nimi dělí o prostor 3 x 2 metry, ve kterém je její pracovní zázemí, šatna učitelek, kopírka, pec na keramiku, část dané místnosti ještě slouží jako sklad hygienických potřeb MŠ a k ukládání lůžkovin pro děti. S rodiči mohou jednat pouze ve třídách.

Při každém jednání se zřizovatelem na tento problém upozorňuji. Pracovní prostředí pro pedagogický personál MŠ je nevyhovující a neodpovídá trendům dnešní doby, tj. důstojné prostředí pro zaměstnance a vhodné prostředí pro jednání se zákon. zástupci dětí.

## **Údaje o dětech jiné státní příslušnosti**

Stát	Počet dětí
Vietnam	1

## **Školní kuchyně, školní jídelna**

Školní kuchyně provozuje i hostinskou činnost, proto má živnostenský list se zápisem do obchodního rejstříku. Vaří se dětem z MŠ Dřísy, z MŠ Konětopy, z dětské skupiny Křenek, z dětské skupiny Lhota, žákům a pracovníkům školy, seniorům obce Dřísy a cizím strážníkům.

Od 1. 9. 2020 byl spuštěn nový program – Strava.cz. Strava.cz je prvním nástrojem svého druhu, který umožňuje strážníkům objednávat stravu po internetu, a to buď ve webové aplikaci [www.strava.cz](http://www.strava.cz) nebo v mobilní aplikaci, která je dostupná jak pro Android, tak pro IOs. Do aplikace se strážník hlásí bezpečně pomocí přihlašovacího jména a hesla. Po přihlášení má k dispozici jídelníček, ze kterého si vybere přesně to jídlo, které má rád, případně odhlásí v době nepřítomnosti.

Vše se děje bez nutnosti osobního kontaktu v kanceláři vedoucí jídelny nebo na objednacím terminálu. Strážníci mohou objednávat a odhlašovat stravu z počítače, ale i ze všech chytrých mobilních telefonů a tabletů. Pravidla pro objednávání a odhlašování určuje školní jídelna.

Součástí aplikace Strava.cz je také přehledný informační servis pro rodiče:

- potvrzení objednávky
- informace o stavu účtu
- měsíční přehledy
- upozornění na nevyzvednutou stravu

Objednávání stravy po internetu je součástí stravovacích systémů dodávaných firmou Veřejná informační služba spol. s r.o.



Škola byla i v tomto školním roce zapojena do Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU: Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

### **Projekt Ovoce a zelenina do škol**

Tento projekt byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

### Projekt – Mléko do škol

Program podpory spotřeby mléka ve školách existuje v České republice již od roku 1999. Po vstupu ČR do Evropské unie byl tento projekt přizpůsoben unijním předpisům a fungoval pod názvem Podpora spotřeby školního mléka. Ve školním roce 2017/2018 došlo ke sjednocení podmínek pro poskytování ovoce, zeleniny a mléka do škol a projekt se stal pod názvem Mléko do škol součástí školního projektu spolu s Ovocem a zeleninou do škol.

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Projekt Mléko do škol je určen pro žáky základních škol včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Mléčné výrobky může odebírat každá taková škola, která má o účast v projektu zájem a uzavře smlouvu o dodávání mléčných výrobků s jedním z dodavatelů, schváleným Státním zemědělským intervenčním fondem.



## Školská rada

Pro školní rok 2020/2021 byly za pedagogických pracovníků v doplňovacích volbách zvoleni 2 nové zástupkyně: Mgr. Kateřina Šmídová a Bc. Bára Jiráčková.

Doplňovací volby pro pedagogické pracovníky se uskutečnily dne 13. 06. 2020 a proběhly v souladu s volebním řádem, vydaným zřizovatelem školy.

Doplňovací volby se konaly z důvodu uvedeném v § 167 odst.9a + f, zákona č. 561/2004Sb. a nově zvolení zástupci pedagog. pracovníků jsou zvoleni na období, které upravuje § 167 odst.8 výše citovaného zákona.

Ve školním roce 2020/2021 se Školská rada sešla 1x = 08. 09. 2020.

Další setkání se neuskutečnilo z důvodu vyhlášení nouzového stavu země a téměř celý školní rok byl zakázán vstup třetí osoby do budovy školy. Z tohoto důvodu také neproběhla volba nového zástupce do školské rady – za zákonné zástupce žáků. (Funkce člena školské rady skončí před uplynutím funkčního období dnem, kdy nezletilý žák přestane být žákem školy – zákon č. 561/2004 Sb, Školská rada - § 167 odst.9f.)

Na základě dopisu z MŠMT (č.j. MSMT-40610/2020-2 ze dne 29. října 2020, který škola obdržela datovou cestou dne 30. 10. 2020, bylo prodlouženo funkční období stávajících členů školské rady. V dopise bylo uvedeno, že volby se se měly uskutečnit do 3 měsíců po skončení nouzového stavu, jelikož bylo zřejmé, že i při potenciálním uvolňování opatření musely školy činit celou řadu úkolů spojených se vzděláváním a uspořádání voleb do školské rady nebylo v daném okamžiku tím nejdůležitějším, co se musí zorganizovat ihned, jakmile tomu přestala bránit právní překážka v podobě zákazu pohybu osob nebo jiné překážky.

Složení Školské rady:

Předsedkyně: J. Krejzarová (zákon. zástupce žáků)

Místopředsedkyně: M. Podhorová (zřizovatel)

Členové: J. Zlatohlávková (zřizovatel)

Mgr. K. Šmídová (pedag. pracovník)

Bc. B. Jiráčková (pedag. pracovník)

Na zářijovém setkání Školská rada projednala a odsouhlasila Výroční zprávu školy za rok 2019/2020. Z jednání Školské rady byl vyhotoven zápis.

## **b/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOUVISLOSTI SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

### **79 – 01 – C/01 Základní škola**

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Dřísy.

Základní škola – RVP „Otevřená budoucnost“ 79 – 01 – C / 01, II. verze byla schválena pedagogickou radou a Školskou radou dne 28. 8. 2013.

Vstoupila v platnost dne 2. 9. 2013.

Během letních prázdnin v roce 2016 byl dopracován a schválen pedagogickou radou a Školskou radou Dodatek č. I., který je reakcí na inkluzi, změny v RVP a ve Školském zákoně. Vstoupil v platnost 1. 9. 2016.

Dodatek č. II., který řeší hodiny plaveckého výcviku v souvislosti s hodinami TV. Tento dodatek vstoupil v platnost 1. 9. 2017.

### **Mateřská škola**

Mateřská škola ve své výchovně vzdělávací práci vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Dřísy, který byl nově vydán, s platností od 1. 9. 2019 a vychází z RVP.

Veškeré činnosti probíhající v průběhu dne v mateřské škole směřují k podpoře osobnosti, samostatnosti a individuality s využitím prožitkového a kooperativního učení. Děti vzájemně spolupracují při výzdobě své mateřské školy v rámci tvořivých, výtvarných a pracovních aktivit. Činnosti jsou plánovány tak, aby respektovaly věk a individuální možnosti dítěte. Prioritou je podpora vzniku dětských přátelství a prosociálních vztahů mezi dětmi.

MŠ je zaměřena na prohlubování znalostí dětí o přírodě, přírodních jevech a vytváření základů ekologického cítění. U dětí jsou rozvíjeny vztahy k přírodě, zájem o její ochranu a vytváření základů osobní odpovědnosti za stav prostředí, ve kterém žijí.

Ve vzdělávací práci je důležitá spolupráce s rodiči. Snažíme se o vytváření partnerských vztahů s rodinami dětí. Zároveň se děti z MŠ aktivně podílí na kulturních akcích, které organizuje zřizovatel školy. Během celého školního roku děti z MŠ se snažily svými výtvarnými pracemi vyzdobit obec (např. výzdoba autobusové zastávky).

## Školní družina

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází z vlastního Školního vzdělávacího programu školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Dřísy, se sídlem ve Dřísech, s platností od 1. 9. 2016.

ŠVP „**Jdeme společnou cestou.....**“ – II. verze (aktualizace) je členěn do tematických celků:

září	<i>Škola a okolí</i>	únor	<i>Masopust</i>
říjen	<i>Barvy podzimu</i>	březen	<i>Příchod jara</i>
listopad	<i>Příroda se připravuje na zimu</i>	duben	<i>Měsíc bezpečnosti</i>
prosinec	<i>Vánoční svátky</i>	květen	<i>Člověk a příroda</i>
leden	<i>Zimní sportování</i>	červen	<i>Prázdniny jsou za dveřmi</i>

Od 1. 9. 2020 ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky. V průběhu školního roku byl vyhlášen nouzový stav země a činnost školní družiny tak byla velice omezena. Byly otevřeny 2 třídy a to pro 1. a 2. třídu. Žáci z jednotlivých tříd se nesměli potkávat a proto každá třída pracovala izolovaně.

Počet tříd	Počet žáků
2	54

## Zájmové kroužky

Nabídka zájmových kroužků byla připravena, ale v souvislosti se situací v zemi (nouzový stav, uzavření škol, omezený provoz škol) se během školního roku 2020/2021 žádné kroužky trvale neotevřely. Pokud se některý kroužek podařilo na začátku školního roku otevřít (např. Hravá jóga, Kroužek Aj,...), uskutečnilo se jen několik setkání a kroužek musel být uzavřen.

## **c/ RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

V základní škole pracovalo v průběhu celého školního roku 7 stálých učitelů + 1 učitel na výpomoc (pro vykrytí delší nepřítomnosti kmenového učitele na pracovišti), 3 asistentky pedagoga a 2 vychovatelky ve školní družině.

Pokud se v průběhu školního roku zvýšila absence pedagogů, zástup byl většinou řešen nad úvazkovými hodinami. Při dlouhodobé absenci pedagoga byla využita možnost - učitel pro výpomoc.

V mateřské škole pracovaly ve školním roce 2020/2021 celkem 4 učitelky a 1 asistentka pedagoga. Výše pracovního úvazku i finanční ohodnocení její práce bylo hrazeno z přiznaných podpůrných opatření dítěte.

Ostatní zaměstnanci = nepedagogové:

4 ve školní jídelně (1 kuchařka jen na 0,5 pracovního úvazku)

2 v úklidu,

1 topič (pracovní poměr byl jen na částečný úvazek)

Dohoda o provedení práce (zástup v době nemoci) byla uzavřena i s pracovnící, která vypomáhá ve školní jídelně, pokud je třeba. Tímto způsobem byla zajištěna každodenní příprava stravy pro naše strávníky.

### **Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – ZŠ, MŠ, školní družina**

Vysokoškolské vzdělání - pedagogický směr	7
Vysokoškolské vzdělání - nepedagogický směr	0
Středoškolské vzdělání – pedagogický směr	10
Středoškolské vzdělání – nepedagogický směr	0

### **Základní škola**

9 pedagogických pracovníků, z toho 2 asistentky pedagoga

#### **Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury**

Do 35 let	36 – 45	46 - 55	56 a více
5	0	2	2

#### **Délka pedagogické praxe**

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
7	0	1	1	0

### **Mateřská škola**

4 pedagogické pracovnice a 1 asistentka pedagoga

#### **Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury**

Do 35 let	36 - 45	46 – 55	56 a více	důchodci
2	1	2	0	0

#### **Délka pedagogické praxe**

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
4	1	0	0	0

## Školní družina

2 vychovatelky

### Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury

Do 35 let	36 - 45	46 – 55	56 a více	důchodci
1	1	0	0	0

### Délka pedagogické praxe

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
2	0	0	0	0

## d/ ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### Základní škola

Do prvního ročníku ve školním roce 2020/2021 nastoupilo celkem 25 žáků (z toho 15 chlapců a 10 dívek). Ještě před skončením školního roku 2019/2020 se konaly první třídní schůzky (on – line) zákonných zástupců budoucích prvňáčků. Osobní setkání zákonných zástupců s třídní učitelkou proběhlo o přípravném týdnu (srpen 2020).

Termín Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 byl na naší škole stanoven na 8. dubna 2021 (řádný termín) a 12. dubna. 2021 (náhradní termín). V návaznosti na vyhlášení nouzového stavu země a celoplošného uzavření škol vydalo MŠMT opatření, které upravovalo formu zápisu dětí do 1. ročníku ZŠ pro nadcházející školní rok. Zápis do 1. ročníku byl v naší škole stanoven na období: od 01. 04. do 22. 04. 2021. Způsob předání dokumentů byl zákonným zástupcům dětí umožněn v několika způsoby: a) datovou schránkou,

- b) e-mailem s elektronickým podpisem na přesně danou adresu,
- c) vhozením zalepené obálky do školní schránky
- d) poštovním doručením na adresu školy.

Zároveň bylo zákonným zástupcům umožněno předat dokumenty k zápisu přímo ve škole. (Přesné určení dne a časové rozpětí pro předání dokumentů bylo stanoveno a dané údaje byly zveřejněny na webových stránkách školy). Při tomto způsobu předání dokumentů k zápisu do 1. ročníku však osobní přítomnost dětí nebyla povolena.

V době konání zápisu (duben 2021) se do 1. ročníku přihlásilo celkem 29 dětí. U 8 dětí zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení PPP a odborného lékaře byly všechny žádosti o odklad povinné školní docházky kladně vyřízeny.

### **Mateřská škola**

Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo do mateřské školy k 1. 9. 2020 celkem 48 dětí. I pro tento školní rok byla kapacita mateřské školy plně využita.

V květnu 2021 se uskutečnil zápis k předškolnímu vzdělávání do naší MŠ – pro školní rok 2021/2022. Prezenční forma zápisu byla stanovena na 5. 5. 2021 (řádný termín) a 12. 5. 2021 (náhradní termín). V důsledku mimořádných opatření, která v daném období byla nařízena pro celou republiku, se nemohl zápis do MŠ uskutečnit prezenčně, ale opět, jako v předešlém roce, probíhal formou on-line. Termín pro podání přihlášek k předškolnímu vzdělávání do MŠ (on-line) byl stanoven: od 3. 5. do 14. 5. 2021.

Zákonní zástupci dětí byli v řádném termínu, jak ukládá zákon, informováni o způsobu zápisu k předškolnímu vzdělávání do MŠ.

Celkem bylo do naší MŠ podáno 23 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Z důvodu naplnění kapacity mateřské školy bylo uspokojeno 14 žadatelů. Všechny děti byly přijaty k celodenní docházce. Děti byly k předškolnímu vzdělávání přijaté dle předem schválených (zřizovatelem) a zveřejněných kritérií.

### **Údaje o integrovaných dětech**

#### Péče o integrované děti:

- Na základě žádosti rodičů jsou vypracovány individuální vzdělávací plány.
- Spolupráce s rodiči – konzultace.
- Spolupráce s: a) PPP Středočeského kraje (Mělník, Praha-východ),  
b) SPC Praha.
- Z podpůrných opatření (prostředky NFN) byly zakoupeny výukové pomůcky, které byly průběžně používány.
- Asistent pedagoga – finanční zajištění z podpůrného opatření.

V tomto školním roce byly celkem integrovány 2 děti a to: se speciálními vzdělávacími potřebami – středně závažná vada řeči, s oslabeným sluchovým vnímáním, s vývojovou dysfázií, s obtížemi sociokomunikačními. (PO - stupeň 3.)

**e/ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ  
STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM A PODLE  
POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**

**Prospěch žáků – závěr školního roku 2020/2021**

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Slovní hodnocení	Budou opakovat
1.	23	22	0	1	0	1	1
2.	15	14	1	0	0	0	0
3.	13	11	2	0	0	0	0
4.	11	8	3	0	0	0	0
5.	17	9	8	0	0	0	0

**Přehled o chování**

Stupeň chování	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Velmi dobré	25	23	15	15	13	13	11	11	17	17
Uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Údaje o zameškaných hodinách**

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Počet zamešk. hodin	581	833	535	189	725	429	192	239	550	422
Průměr / žák	23,24	36,21	35,66	12,60	22,15	32,69	33,00	21,72	32,35	24,82
Celkem	Průměr / žák / hod. = 59,43/ školní rok						1. - 5. ročník			

## Výsledky testování školy

Dne 26. 8. 2020 jsem obdržela dopis z ČŠI, ve kterém mě vedoucí oddělení metodik a analýz ČŠI informoval, že naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých mělo být na jaře 2021 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování mělo být zaměřeno na výsledky žáků 5. ročníku.

Dne 3. listopadu 2020 jsem obdržela další dopis z ČŠI, ve kterém bylo sdělení, že s ohledem na současnou situaci se avizované zjišťování výsledků žáků na jaře 2021 neuskuteční.

## Údaje o integrovaných žácích

### Péče o integrované žáky:

- Na základě žádosti rodičů jsou vypracovány individuální vzdělávací plány.
- Spolupráce s rodiči – konzultace.
- Spolupráce s: a) PPP Středočeského kraje (Mělník, Praha-východ),  
b) SPC Praha.
- V rámci podpůrných opatření je žákům poskytována:
  - Speciální pedagogická péče
  - Pedagogická intervence (I. pololetí šk. roku)
- Pedagogická intervence – dle potřeby jednotlivých žáků (II. pololetí šk. roku)
- Z podpůrných opatření (prostředky NFN) byly zakoupeny výukové pomůcky, které byly při intervencích či speciální pedagogické péči využívány.
- Asistenti pedagoga – finanční zajištění z podpůrných opatření.

V tomto školním roce bylo celkem integrováno 7 žáků a to: s vývojovými poruchami učení, s vadami řeči, s poruchami chování, s kombinovanými vadami, s odlišným socio-kulturním prostředím. (Podpůrná opatření v rozmezí 2. – 3. stupně.)

## Vzdělávání v průběhu školního roku 2020/2021

### Základní škola

V průběhu září 2019 byly, po písemném odsouhlasení zákonnými zástupci žáků, všem žákům přiděleny a předány údaje k gmailovým účtům, které byly připraveny pro případnou distanční výuku. Všichni rodiče byli informováni (letáček), jak postupovat při práci s gmailovým účtem. Žáci vyšších ročníků se v hodinách informatiky naučili s těmito účty pracovat. Od poloviny října 2019 celá škola nastoupila na distanční výuku, při které všechny ročníky pracovaly pomocí Google classroom a Google meet.

V polovině května 2021 se vrátili všichni žáci zpět do školy a do konce školního roku jsme pracovali jen v částečném omezení – např. hodiny HV a TV.

V průběhu celého školního roku se škola řídila pokyny vydané vládou ČR, MZ, MŠMT a KHS.

Vzdělávání žáků v době distanční výuky je náročně nejen pro žáky a jejich rodiče, ale také pro pedagogické pracovníky. Žáky se snažili naučit učivo různými způsoby a né vždy byla zpětná vazba od žáků odpovídající úsilí, které pedagogičtí pracovníci vynaložili při své přípravě na výuku. Většinou se jednalo o selhání techniky. Přestože škola, přes jednotlivé třídní učitele, opakovaně nabízela žákům zapůjčení notebooků, nebyla nabízená pomoc vždy využita. Vytisknuté pracovní listy na jednotlivé předměty byly žákům průběžně předávány k domácímu vypracování. Po opravení byly zpět vráceny žákům, kteří tak měli možnost poučit se z chyb, které případně udělali.

V průběhu I. pololetí získala škola dotaci na ICT. Jednalo se o jednorázovou dotaci, kterou poskytlo MŠMT celoplošně. Kritériem pro určení výše finanční částky byl počet žáků ZŠ k 30. 9. 2021. Z finanční dotace škola hradila nákup několika notebooků a příslušenství k nim (myš, sluchátka, brašna). Dotace byla v řádném termínu vyúčtována.

## **Mateřská škola**

V průběhu tohoto školního roku byla činnost MŠ omezena (její uzavření) jen na krátkou dobu. Po celou dobu byly paní učitelky v on-line kontaktu s rodiči. Průběžně dětem zasílaly pracovní listy a odkazy na různé „nápadníčky“, vhodné jak pro naše nejmenší, tak i pro předškoláky.

Za běžného provozu paní učitelky důsledně dbaly na to, aby byla dodržována všechna hygienická pravidla, která byla vyhlášena vládou ČR a Ministerstvem zdravotnictví. Pravidelně, dle pokynů MZ ČR a MŠMT bylo prováděno testování dětí a všech pracovníků ve škole.

V jarních měsících se celý pedagogický sbor proškolil v obsluze nové aplikace Twigsee, která slouží ke zlepšení informovanosti a komunikace mezi pedagogy MŠ a zákonnými zástupci dětí, které navštěvují naši MŠ. Zároveň tato aplikace ulehčuje vedení povinné dokumentace v MŠ.

Aplikace byla pro zákonné zástupce oficiálně spuštěna v přípravném týdnu = poslední týden v srpnu.

Během letních prázdnin, kdy MŠ byla v provozu, děti spolu se svými učitelkami zrekonstruovaly školní zahradní jezírko. Rekonstrukce spočívala v opravě nosné zídky, výměně plastové nádoby, výměně posypového materiálu a nová výsadba květin. Děti pravidelně pečují o rybičky ve výše zmiňovaném jezírku.

Celý školní rok byl narušen situací v zemi, v souvislosti s opatřeními týkajícími se dodržování mimořádných hygienických opatření a nařízení.

## **f/ ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Základem prevence bylo především vzdělávání žáků. Preventivní témata zaměřena na sociálně patologické jevy a zdravý životní styl byla zařazena přímo do výuky.

Témata byla obsažena v následujících předmětech:

Prvouka –	1. – 3. ročník (soužití lidí, komunikace, chování v době vyhlášení nouzového stavu v zemi)
Vlastivěda –	4. – 5. ročník (bezpečnost v dopravě, právo a spravedlnost)
Přírodověda –	4. – 5. ročník (zdravá výživa, péče o zdraví, zásady správné ochrany svého zdraví v době pandemie, .....)
Informatika -	4. – 5. ročník (možná nebezpečí, která přináší internet)

### **Třídnické hodiny**

Úkolem těchto hodin, které převážnou část školního roku probíhaly formou on-line, bylo rozvíjení schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy prostřednictvím.

Náplně třídnických hodin:

- Organizace školního roku, pravidla chování ve třídě, zasedací pořádek, školní řád.
- Osobnostní a sociální výchova - porozumění sobě samému a druhým, zvládnutí vlastního chování, zásady dobré komunikace, spolupráce mezi spolužáky.
- Multikulturní výchova - přijmout druhého jako jedince se stejnými právy, schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti jiných národnostních, etnických a sociálních skupin.
- Jak se vypořádat s novou situací – Covid, omezení volného pohybu, ztráta každodenního kontaktu se spolužáky,...
- Internet = místo, kde v době Covidu trávíš nejvíce času – upozornění na možná úskalí spojená s jeho používáním.

## **g/ ÚDAJE O DVPP**

Další formy vzdělávání

- Samostudium
- Individuální studium
- Organizování metodických sdružení

## **Údaje o vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání**

Asistent pedagoga: 2x doplnění vzdělání pro výkon povolání.

Úspěšné zakončení studia v květnu a červnu 2021

## **h/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

- V důsledku mimořádných opatření, která byla nařízena vládou ČR, se v tomto školním roce žádné veřejné prezentace školy neuskutečnily.

## **i) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

### **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ II.**

V tomto projektu jsme zapojeni od 1. 9. 2019. Jeho cílem je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možnostmi personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Během školního roku došlo k opakovanému omezení činnosti školy, kterou však škola nezavinila – např. zákaz vstupu třetí osoby do školy, vyhlášení nouzového stavu země a s tím spojené uzavření školy. Proto se všechny zbývající projektové dny ve škole, ale i mimo školu nemohly uskutečnit. Další vzdělávání pedagogů, která byla

stanovena projektem Šablony II, se většinou uskutečnila on-line formou (webináře) a tak se je podařilo splnit. Škole se však z výše uvedených, jí nezapříčiněných důvodů, nepodařilo všechny naplánované aktivity splnit tak, aby projekt Šablony II mohl být uzavřen v řádném termínu – do 31. 8. 2021. Ředitelka školy využila nabízenou možnost a požádala o prodloužení termínu ukončení Šablony II o dobu, kdy byla škola uzavřena. Žádost byla MŠMT kladně vyřízena a termín dokončení Šablony II byl posunut o 6 měsíců.

Výroční zprávu byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2021  
a schválena školskou radou dne 8. 10. 2021.

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Dagmar Chalupová  
ředitelka školy ZŠ a MŠ Dřísy