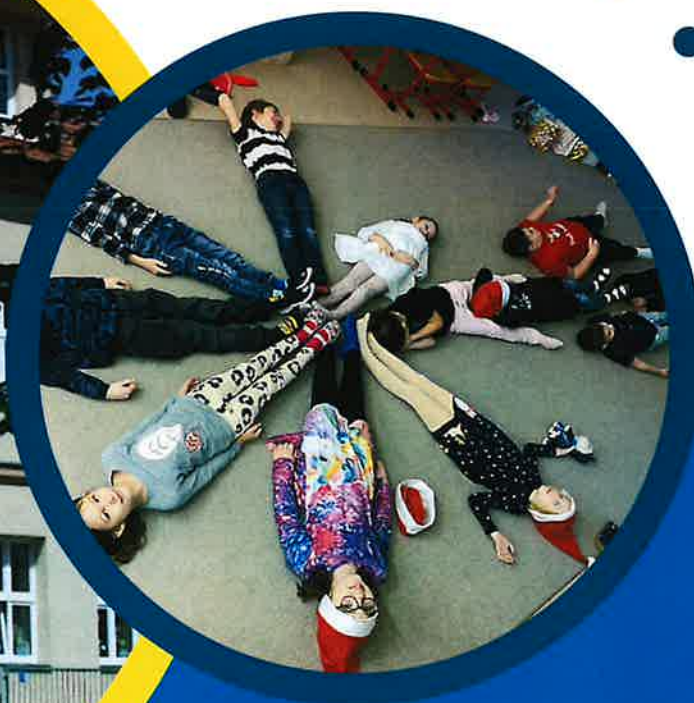


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA DŘÍSY**



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/25



www.zsdrisy.cz



Základní údaje o škole

Název a sídlo školy:

Základní škola a Mateřská škola Dřísy
Hlavní 89, 277 14 Dřísy

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Dřísy je venkovská škola rodinného typu s přátelskou atmosférou a komunitním charakterem. Škola poskytuje předškolní a základní vzdělávání žákům 1. stupně. Součástí organizace je dvoutřídní mateřská škola, základní škola se šesti třídami (ve 2. ročníku dvě paralelní třídy), školní družina a školní jídelna. Výuka probíhá v moderně vybavených učebnách s interaktivní technikou, škola využívá také vlastní zahradu a okolní přírodu k venkovnímu vyučování.

Škola klade důraz na individuální přístup k dětem, rozvoj čtenářství, polytechnické a environmentální vzdělávání a aktivní spolupráci s rodiči a obcí.

Zřizovatel:

Obec Dřísy, Poštovní 12, 277 14 Dřísy

Vedení školy k 31. 8. 2025 - ředitelka:

Ing. Bc. Renata Lacinová, MBA,
reditelka@zsdrisy.cz

Školská rada:

- **Za zřizovatele:** N. Kolínksá, M. Kůla
- **Za zákonné zástupce žáků:**
T. Mokrý, L. Plačková
- **Za pedagogické pracovníky:**
J. Špinarová, Š. Macková Dudková



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v oboru:

- 79-01-C/01 – Základní škola (1. stupeň)

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání podle rámcového vzdělávacího programu.

Personální zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení základní školy

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo výuku na základní škole celkem 8 kmenových učitelů (jeden z nich na částečný úvazek). Personální pokrytí výuky bylo stabilní po celý rok, krátkodobé absence byly nahrazovány nadúvazkovými hodinami nebo interní výpomocí mezi pedagogy.

Ve výuce dále působily 4 asistentky pedagoga, které byly přiděleny k jednotlivým třídám podle potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s odlišným mateřským jazykem.

Chod tří oddělení školní družiny zajišťovaly 3 vychovatelky.

Přehled vyučujících v jednotlivých ročnících + rozpis AP dle ročníků

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Asistent pedagoga
I. Třída	Mgr. Jana Špinarová	16	(bez asistenta)
II. A	Mgr. Romana Wiśniewski	15	(bez asistenta)
II. B	Bc. Bára Jiráčková	15	Lenka Nováková
III. třída	Mgr. Jana Nejedlá	14	Štěpánka Macková Dudková
IV. třída	Lenka Kubáčová	16	Jana Smcová
V. třída	Mgr. Vladislav Nejedlý	13	Ivana Pavlíková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – ZŠ

Dosažené vzdělání	Počet
Vysokoškolské vzdělání – pedagogický směr	6
Vysokoškolské vzdělání – nepedagogický směr	0
Středoškolské vzdělání – pedagogický směr	1
Středoškolské vzdělání – nepedagogický směr	8

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové struktury

Do 35 let	36 – 45 let	46 - 55 let	56 a více
1	6	1	7

Personální zabezpečení činnosti školy

Délka pedagogické praxe – pedagogičtí pracovníci ZŠ

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
7	4	0	4	0

Personální zabezpečení mateřské školy

V mateřské škole pracovaly ve školním roce 2024/2025 celkem 4 učitelky. Po celý rok zde působily také 2 asistentky pedagoga na částečný úvazek. Tyto pozice byly zřízeny na základě doporučení PPP / SPC a financovány z prostředků na přiznaná podpůrná opatření.



Nepedagogičtí pracovníci

Personální obsazení nepedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2024/2025 následující:

- 3 pracovníci školní jídelny
- 2 školnice/domovnice
- 1 školní asistent
- 1 sekretářka školy
- 1 technicko-hospodářský pracovník (THP)
- 1 provozní, školník a topič na zkrácený úvazek



Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 proběhl v budově základní školy ve dnech 20.–21. dubna 2025. K zápisu se dostavilo 26 dětí, z toho 2 děti obdržely odklad povinné školní docházky.

Do 1. ročníku bylo přijato celkem 24 dětí.

V následujícím školním roce nastoupilo 14 žáků.

Zápis měl motivační formu a probíhal individuálně za účasti zákonných zástupců. Při posuzování školní zralosti byla zohledněna doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy proběhl dne 21. května 2025.

Celkem bylo podáno 34 žádostí o přijetí. Přijato bylo 14 dětí, ostatní žádosti byly zamítnuty z kapacitních důvodů.

Kritéria přijímání byla předem zveřejněna na webových stránkách školy. Přednostně byly přijímány děti s trvalým bydlištěm v obci Dřísy, následně děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

**Každá cesta za
vzděláním začíná
jedním krokem...
tím u nás.**

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výuka ve škole probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem „Otevřená budoucnost“, jehož hlavními pilíři jsou podpora čtenářské a matematické gramotnosti, vzájemná spolupráce žáků, rozvoj tvořivosti a využívání venkovního prostředí k učení.

Těchto cílů bylo dosažováno především prostřednictvím dlouhodobých motivačních aktivit, jako byla celoroční čtenářská výzva, výtvarná soutěž, recitační soutěž, projektová olympiáda, Matematický klokan nebo plavecká škola.

Do výuky se pravidelně zapojovalo také společenství dětí napříč třídami – starší žáci spolupracovali s mladšími při školních akcích. Pomáhali při zajištění pasování na čtenáře, Mikuláši nebo Halloweenu, což podporovalo mezigenerační spolupráci a sociální učení.

Výuka neprobíhala pouze v lavicích, ale často také na školní zahradě, v lese nebo na hřišti, ať už formou didaktických her venku, pozorování přírody nebo tematických her.

V mateřské škole byl ŠVP naplňován prostřednictvím tematických bloků podle ročních období, rozvoje předčtenářské a předmatematické gramotnosti, výtvarných a pohybových aktivit a polytechniky (pečení, sázení, pokusy). Důraz byl kladen na samostatnost, spolupráci a socializaci dětí.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



Vzdělávací výsledky žáků odpovídají cílům stanoveným ve školním vzdělávacím programu. Hodnocení probíhalo formou průběžné klasifikace, pololetního a závěrečného hodnocení, doplněného podle potřeby slovní zpětnou vazbou.

Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 bylo hodnoceno:

- 73 žáků s vyznamenáním
- 16 žáků prospělo
- 1 žák neprospěl (a opakuje ročník)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli hodnoceni s ohledem na individuální vzdělávací plány. U žáků s odlišným mateřským jazykem byla sledována především pokročilost v českém jazyce a úroveň adaptace.



**ÚSPĚCH NENÍ
JEN V JEDNIČKÁCH
— ALE V KAŽDÉM
KROKU KUPŘEDU.**



Prevence a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem

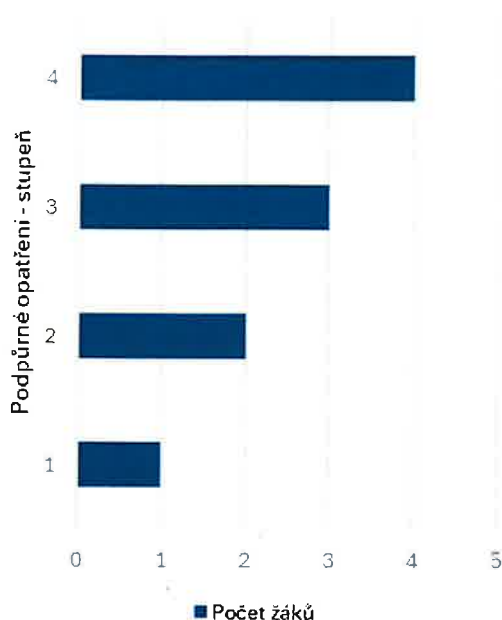
Ve škole funguje systém podpory žáků založený na individuálním přístupu a úzké spolupráci mezi pedagogy, rodiči a vedením školy.

Školní poradenský systém

- Výchovní poradce: Ing. Bc. Renata Lacinová, MBA
- Školní metodik prevence: Mgr. Jana Špinarová
- Školní psycholog: škola psychologa nemá, v případě potřeby využívá externí odborná pracoviště (PPP, SPC)



Počet žáků s podpůrným opatřením ZŠ k 30.9.24



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ve školním roce 2024/2025 bylo v základní škole 13 žáků s podpůrným opatřením, z toho 3 vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). V mateřské škole byly 3 děti s podpůrným opatřením.
- Podpora probíhala formou úprav učiva, individualizace výuky, reedukační péče a spolupráce s rodiči.
- Ve škole působilo 6 asistentů pedagoga (ZŠ i MŠ), kteří zajišťovali podporu při výuce i v odpoledních činnostech.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- Ve školním roce 2024/2025 bylo v základní škole 10 žáků s odlišným mateřským jazykem, což představuje přibližně 11,6% všech žáků. Mateřskou školu navštěvovalo 5 dětí s odlišným mateřským jazykem, což je přibližně 13,2%.
- Jejich podpora probíhala především přirozenou integrací v běžné výuce, individuálním vysvětlováním při hodinách a spoluprací s rodiči.
- V měsíci září škola využila ve spolupráci s NPI pro lepší adaptaci žáků 1. ročníku na české prostředí adaptačního koordinátora.
- Organizovaná jazyková podpora v samostatné skupině v tomto školním roce neprobíhala, bude zahájena od října 2025/2026.

Údaje o dětech MŠ s odlišným mateřským jazykem - stav k 30.9.24

Stát	Počet žáků
Slovensko	1
Ukrajina	2
Vietnam	2

Údaje o žácích ZŠ s odlišným mateřským jazykem - stav k 30.9.24

Stát	Počet dětí
Rumunsko	1
Bulharsko	2
Slovensko	1
Vietnam	3
Ukrajina	3

Prevence rizikového chování

Školní preventivní program byl ve školním roce 2024/2025 realizován kombinovaně – průběžně v třídnických hodinách vedených třídními učiteli a cílenými vstupy školní metodičky prevence podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd.

Základním nástrojem prevence byly komunitní a třídnické kruhy, zaměřené na otevřenou komunikaci, řešení konfliktů, posilování důvěry a schopnost říci si o pomoc. K tomu sloužily psychosociální hry podporující spolupráci, empatii a zvládání emocí.

V případě výskytu napětí ve třídě následoval cílený preventivní vstup vedený metodikem prevence.

Na začátku roku si žáci každé třídy stanovili vlastní pravidla, která byla průběžně připomínána a reflektována.

Preventivní témata byla posilována také společnými akcemi, jako např.:

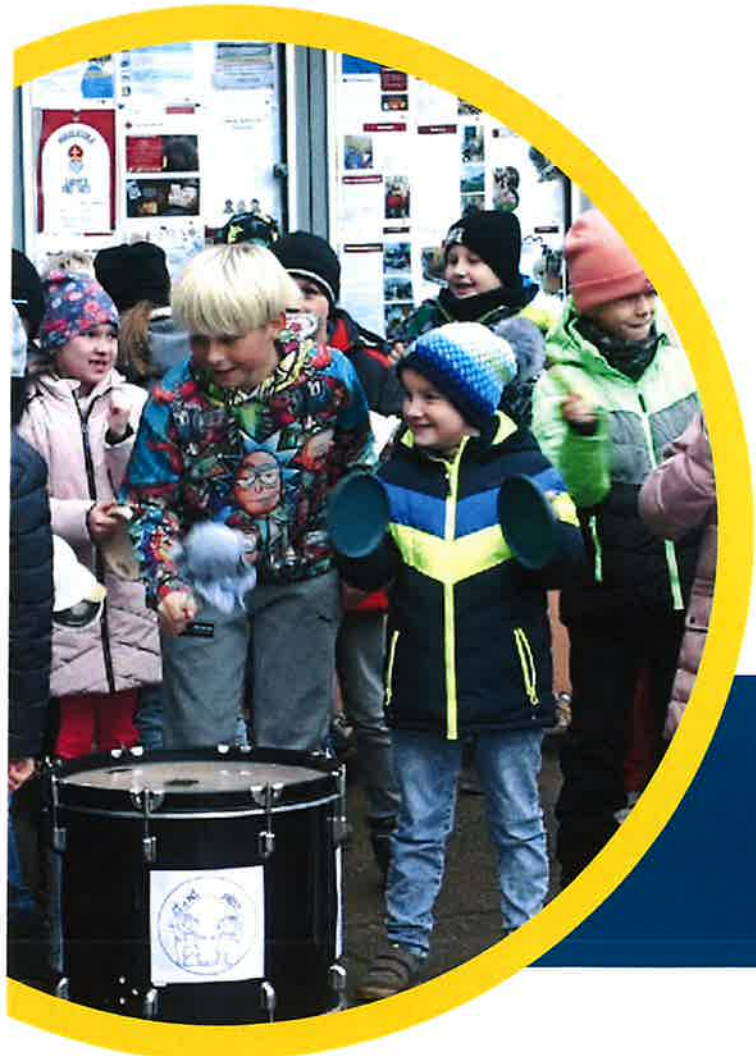
- Bubnovačka (19. 11. 2024) – happening na podporu dětí zažívajících domácí násilí.
- Týden Wellbeingu „Když se těším do školy“ (4.–11. 2. 2025) – práce s emocemi, relaxace, posilování vztahů.
- Beseda s Policíí ČR (27. 11. 2024) – Bezpečnost kolem nás.
- „Vzpoura úrazům“ (15. 5. 2025).
- Interaktivní dopravní hřiště (12. 6. 2025).
- Společná škola v přírodě – podpora spolupráce napříč ročníky.

Spolupráce s rodiči probíhala formou individuálních konzultací a tripartit, během nichž bylo mapováno klima tříd pohledem žáků i učitelů.

Hodnocení programu:

Ve sledovaném období nebyl zaznamenán žádný závažný případ šikany nebo jiného rizikového chování. Běžné konflikty byly řešeny průběžně v rámci třídnických hodin. Děti se viditelně více obracejí na dospělé s žádostmi o pomoc, což svědčí o posílené důvěře a otevřené komunikaci.

**Každý žák je jiný.
Každý má šanci
uspět.**



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2024/2025 systematicky a bylo zaměřeno na praktické dovednosti využitelné ve výuce i v práci s kolektivem žáků. Priority školy vycházely z Plánu DVPP a reflektovaly dlouhodobé cíle školy – podporu dětí s různými vzdělávacími potřebami, rozvoj moderních výukových metod a digitálních kompetencí, ale také posílení duševní pohody a vzájemné spolupráce mezi pedagogy.

Pedagogové se účastnili skupinových workshopů i individuálních webinářů a konferencí. Mezi hlavní proběhlé vzdělávací akce patřily například:

- Práce s ozoboty a vláčky Intelino – rozvoj digitálních dovedností a algoritmizace ve výuce na 1. stupni.
- Podpora dítěte s vývojovým traumatem – praktické strategie pro práci s emocemi a chováním.
- Edubus – technické a polytechnické vzdělávání v praxi (3D tisk, robotika, práce s mikroskopy, pokusy se suchým ledem).
- Úvod do generativní AI pro učitele – možnosti využití nástrojů AI ve výuce i administrativě.
- Hry ve výuce a aktivizační metody.
- Prevence rizikového chování a bezpečná komunikace s rodiči.

V rámci profesního sdílení probíhaly také kolegiální hospitace, při kterých pedagogové navštěvovali výuku svých kolegů a sdíleli osvědčené postupy. Někteří pracovníci se dále vzdělávali formou samostudia a mentoringu.

Do odborného rozvoje se zapojili také nepedagogičtí zaměstnanci – pracovníci školní jídelny absolvovali workshop zaměřený na zdravé a chutné školní stravování. Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci se vzdělávali zejména v oblasti BOZP, hygienických standardů.

Celkově lze konstatovat, že většina zaměstnanců absolvovala alespoň 2–3 vzdělávací akce, někteří i výrazně více. Škola plánuje pokračovat v oblasti AI, wellbeing, třídnické práce a formativního hodnocení. Plán DVPP je veden jako samostatný dokument a bude průběžně aktualizován.



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Podzim – září až listopad

Období setkávání, otevírání se veřejnosti a společných zážitků



Nový školní rok se nesl ve znamení setkávání a otevřenosti. Září zahájily výukové a poznávací výlety – žáci prvního a druhého ročníku navštívili knihovnu ve Staré Boleslavi, děti z mateřské školy se vydaly do ZOO parku Zelčín. Výraznou událostí měsíce byly oslavy svátku sv. Václava, během kterých se uskutečnil Svatováclavský běh a společná hostina pro žáky základní školy. Krátce poté proběhl Den otevřených dveří, kdy škola poprvé po rozsáhlé rekonstrukci pozvala širokou veřejnost, aby se podívala do všech tříd i prostor.

V průběhu podzimu se rozběhla také plavecká výuka, která byla organizována formou intenzivního týdenního kurzu. Aktivně se zapojil také spolek KRPŠ (Klub rodičů a přátel školy), který pro rodiny s dětmi připravil výrobu lampionů a následně i veřejné večerní tvoření adventních věnců.

Měsíc říjen přinesl také vzdělávací výpravu do Staré Boleslavi, kde se žáci 1., 2. a 4. ročníku seznámili s historií poutního místa a navštívili kostel sv. Václava i baziliku Nanebevzetí Panny Marie. Podzim se neobešel ani bez

Halloweenu, který se slavil jak v základní škole, tak v mateřské škole – formou masek, her a tematické výzdoby.

Listopad se nesl ve znamení spolupráce a solidarity. Škola obdržela sponzorský dar 35 000 Kč od firmy THIMM, díky kterému zakoupila 10 tabletů do výuky.

Všechny třídy ZŠ absolvovaly program „Tonda Obal“, zaměřený na recyklaci a třídění odpadu. Ve školní družině proběhlo oblíbené vystoupení se zvířátky – děti mohly vidět nejen pejska, ale také opičku, králíka, papouška či křepelku. Tematická akce „Bubnovačka proti násilí“ (19. listopadu) spojila celou školu v symbolickém gestu podpory dětí v ohrožení.

Žáci ZŠ se rovněž zapojili do vystoupení při vítání občánků obce Dřísy, které proběhlo na přelomu listopadu a prosince. Vrcholem podzimní části byl Vánoční jarmark, kde děti ze školy i školky nejen vystoupily, ale také samy vyráběly předměty k prodeji. O organizaci a prodejní podporu se postarala obec opět ve spolupráci s KRPŠ.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zima – prosinec až únor

Období tradic, sounáležitosti a utužování vztahů



Prosinec přinesl do školy i školky radostnou sváteční atmosféru. Díky spolupráci s obcí mohly děti zhlédnout divadelní představení „Půjdem spolu do Betléma“, které se konalo v prostorách obecního úřadu. Obec zároveň díky získané dotaci výrazně rozšířila vybavení školní tělocvičny – zakoupeny byly desítky sportovních pomůcek (míče všech velikostí a typů, obruče, tunely, balanční prvky, překážky, žebříky, trampolína, žíněnky či medicinbaly), které slouží žákům k aktivnímu trávení tělesné výchovy i pobytu ve školní družině.

V předvánočním období nechyběl ani Mikuláš – navštívil nejprve mateřskou školu a poté také základní školu, kde se o anděly a čerty symbolicky postarali žáci 5. třídy. Společně obcházel třídy a zavítali i na obecní úřad.

Jedním z vrcholů prosince byla Vánoční besídka základní školy (18. 12.), při níž každá třída připravila své vlastní vystoupení. Do programu se zapojily také zájmové kroužky – například hra na hudební nástroje nebo mini aerobik. V adventní čas se žáci 1.–3. ročníku vydali

na interaktivní výstavu o medu na zámku v Brandýse nad Labem, kde se zábavnou formou dozvěděli o životě včel, roli včelaře a výrobě medu. Prosincové dny završil přátelský florbalový turnaj mezi 3. a 5. ročníkem.

Začátek ledna patřil novoroční besídce mateřské školy (8. 1.), která byla přesunuta z prosince kvůli vysoké nemocnosti. Rodiče se tak mohli v klidnější atmosféře podívat na vystoupení svých dětí a společně zahájit rok s úsměvem.

V průběhu ledna se uskutečnila také první ze tří plánovaných výprav předškoláků a prvňáků – tentokrát pod vedením „čarodějnice Elvíry“ na naučné stezce. Děti plnily úkoly, hrály pexeso se zvířaty a společně hledaly poklad.

Velkým zpestřením byl zapůjčený set Intelino vláčeků a Ozobotů, který si nejprve vyzkoušeli učitelé a následně žáci všech ročníků. Zájem dětí i pedagogů byl tak velký, že škola rozhodla o nákupu vlastní sady pro další školní rok.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Z únorových aktivit vynikl především celostátní Týden wellbeingu (4.–11. 2.), do něhož se zapojila ZŠ i MŠ. Děti se věnovaly tématům zdravého klimatu, přátelství a pocitu bezpečí, učily se relaxační techniky a společně tvořily plakáty a obrázky s tím, co pro ně znamená být ve škole spokojený. Ve školce byl program spojen také s tématem karnevalu a přátelských vztahů.

Únor přinesl také první ročník školní soutěže „Dřísy hledají talent“ (20. 2.). V dopoledním programu vystoupili žáci s různými dovednostmi – od zpěvu a tance přes hru na hudební nástroje až po kouzelnická čísla či parkour. Atmosféra byla radostná a povzbuzující, děti se navzájem podporovaly a ocenily odvahu svých spolužáků.

V této době byly rovněž zhotoveny nové 3D vizualizace školy, které jsou dostupné na webových stránkách a pomáhají veřejnosti nahlédnout do prostor školy na dálku.



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Jaro – březen až duben

Spolupráce, tradice a první společné kroky k budoucím prvňáčkům



Březen se nesl ve znamení spolupráce s rodiči, komunitních aktivit a otevírání školy veřejnosti. Hned na začátku měsíce jsme obdrželi další sponzorský dar od pana Roberta Bartizala, za který se podařilo pořídit mlhoviště na školní zahradu, které zpříjemní dětem pobyt venku v teplých měsících. Výraznou fyzickou pomoc škole věnovali také Martin a Petr Kůlovi, kteří kompletně vyměnili písek na pískovišti – starý rozvozili po zahradě a nový nejen darovali, ale i navozili vlastní technikou.

V mateřské škole proběhlo líhnutí kuřátek, při kterém děti mohly pozorovat celý proces od vajíčka až po vyklubání.

Součástí jarních aktivit bylo také loučení se zimou s vynášením Morany.

Jak škola, tak školka se zapojily do celostátní akce „Uklidme Česko“, kdy děti pomohly s úklidem svého okolí.

Na počest čtenářství se konala oblíbená Noc s Andersenem – s přespáním. Žáci základní školy (1.–5. ročník) vyrazili na celodenní naučný program do IQ Landie v Liberci, kde si vyzkoušeli interaktivní expozice z oblasti vědy, techniky a lidského těla.

V březnu jsme také poprvé realizovali tripartitní schůzky – tedy individuální setkání učitele, žáka a rodiče. Každé dítě mělo možnost představit své úspěchy i cíle a společně se všichni domlouvali na dalším posunu. Zpětná vazba od rodičů byla velmi pozitivní a potvrdila, že tato forma komunikace pomáhá posilovat důvěru i motivaci dětí.

Dne 13. března proběhl Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky na základní škole a zároveň jsme realizovali průzkum spokojenosti rodičů se základní školou. Z výsledků vyplynulo, že 90 % rodičů vnímá, že se jejich děti ve škole cítí dobře, 96 % oceňuje respektující přístup pedagogů a 93,4 % je spokojeno s komunikací školy. Rodiče by si do budoucna přáli více možnosti zapojit se do života školy – a my jejich přání vnímáme jako příležitost.



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Dubnové dění odstartovalo v mateřské škole další divadelní představení a výtvarné dílny s pečením velikonočního pečiva. Dne 15. dubna se konal Den otevřených dveří MŠ, při kterém mohli noví rodiče seznámit své děti s prostředím školky ještě před zápisem. Krátce poté děti slavily Den Země, který byl tematicky spojen s venkovními hrami, úklidem zahrady a povídáním o ochraně přírody. Nechyběly tradiční čarodějnice s lampionovým průvodem.

Jednou z hlavních jarních událostí byla Škola v přírodě (7.–11. 4.), konaná v Českém ráji (RS Lites nedaleko Mnichova Hradiště). Děti byly rozděleny do smíšených věkových družstev a celý pobyt byl veden formou celotáborové hry, plné výzev, opékání buřtů, společných večerů a výletů po okolí. Společné soužití napříč třídami výrazně posílilo vztahy mezi dětmi.

V dubnu vyrazila celá ZŠ do Hudebního divadla Karlín na představení „Kapka medu pro Verunku“. V tomto období také vznikla školní kapela Palačinky, která vystoupila několikrát ve škole i na obecních akcích a stala se milým symbolem propojení dětí napříč ročníky.

Během jara jsme pořídili digitální mikroskopy, které si zamilovaly všechny třídy – nejvíce se osvědčily při výuce venku, kde děti zkoumaly listy, kameny i živé tvory. Velké poděkování patří také paní Plačkové, která pro základní školu připravila čarodějnický den s venkovní hrou na statku.

Uzavřením dubna byla beseda pro rodiče „Cesta k zodpovědnému učení“, realizovaná díky prostředkům z OP JAK



Rodiče zde získali inspiraci, jak děti podporovat v samostatnosti a jak s nimi mluvit o učení bez tlaku a stresu.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Léto – květen a červen

Zahrada, rodina a slavnostní tečka za školním rokem



Měsíce květen a červen byly ve znamení rozkvětu – doslova i obrazně. V mateřské škole děti oslavily Mezinárodní den rodiny společnou kresbou srdcí s rodiči před budovou mateřské školy, a nechyběla ani tradiční návštěva prarodičů, kdy babičky a dědečkové mohli nahlédnout do běžných činností ve třídách. Dne 26. května vyrazily děti ze školky do Ekocentra Prales, kde se zúčastnily interaktivního programu o zvířatech a ekosystémech. Den poté následoval celodenní sportovní den, plný her, soutěží a týmové spolupráce.

V květnu také proběhl průzkum spokojenosti rodičů v mateřské škole, který dopadl velmi pozitivně – celkové hodnocení vyznělo 9,4 z 10 bodů. Rodiče oceňují především vstřícnost učitelek, bezpečné prostředí a pestrý program. Jako podněty k dalšímu rozvoji uvedli přání více zájmových kroužků, informačních zpětných vazeb a podnětějších prvků na školní zahradě – což jsou výzvy, které plánujeme aktivně naplňovat.

V rámci předškolní přípravy proběhlo v pořadí již třetí setkání předškoláků s prvňáčky.

Celá základní škola vyrazila na výlet do Zoologické zahrady v Praze. Školní družina uspořádala Mezinárodní den rodiny, výrobu dárek pro klienty LDN a dílničky ke Dni matek. Proběhla také recitační soutěž. V celém vzdělávání jsme také výrazně využívali výuku venku – zejména v českém jazyce, prvouce a matematice.



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Červen přinesl velké společné akce – Dopravní hřiště, kde se děti učily bezpečnosti v roli chodců, řidičů i policistů, a tradiční Dětský den organizovaný obcí, na kterém děti z naší školy i školky připravily vystoupení jako kulturní vložku programu. Obec zajistila zbytek doprovodných aktivit a odměn.

Dalším výrazným momentem bylo využití termokamer (zapůjčka od MAP Brandýska), díky kterým si děti mohly

vyzkoušet princip přenosu tepla v rámci výuky přírodovědných předmětů.

Závěrem roku se konal Školní sportovní den, který spojil všechny třídy ZŠ do společných týmových soutěží. Na školní zahradě se objevila i novinka – velké dřevěné kostky a zástínění pergoly, které vyrobil náš pan školník, a které děti spontánně začaly využívat při venkovních aktivitách.



Poděkování partnerům a přátelům školy

Velké díky patří **obci Dřísy**, která nás dlouhodobě podporuje nejen finančně, ale i organizačně – zejména při rekonstrukci školy, zajištění vybavení tělocvičny, ale také v rámci kulturních a sportovních akcí.

Děkujeme také **KRPŠ** (Klubu rodičů a přátel školy), které po celý rok organizovalo dílny, večerní akce a pomáhalo i s jarmarky.

Neméně si vážíme podpory od společnosti **Thimm** a všech **rodičů (R. Bartyzal, M. a P. Kůla)**, kteří neváhali přiložit ruku k dílu, ať už formou sponzorských darů či fyzické pomoci.

MAP Brandýsko – zapůjčení ozobotů, vláček Intelino a termokamer.

A obrovský dík patří **dětem** – za jejich energii, nápady, otevřenost a schopnost dělat z každého dne ve škole zážitek.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na škole provedena žádná kontrola České školní inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Dřísy probíhalo v roce 2024 v souladu se závaznými ukazateli rozpočtu stanovenými zřizovatelem a podle platných právních předpisů.

Hlavními příjmy školy byly neinvestiční dotace ze státního rozpočtu určené na přímé výdaje na vzdělávání (mzdy a zákonné odvody), dále příspěvek zřizovatele na provoz a příjmy z doplňkové činnosti (stravné, pronájmy a drobné služby). Významnou položkou byly rovněž účelové prostředky z dotačních programů a sponzorské dary, které škola využila zejména na modernizaci vybavení a podporu vzdělávacích aktivit.

V uvedeném období byly finanční prostředky využity zejména na platy a zákonné odvody zaměstnanců školy, provozní náklady (energie, údržba budovy, vybavení tříd), obnovu a modernizaci pomůcek a techniky (např. interaktivní tabule, tablety).

Celkové náklady i výnosy školy jsou uvedeny ve Výkazu zisku a ztráty a Rozvaze, které tvoří přílohu této zprávy.



DOTAČNÍ PROGRAMY

Škola se zároveň zapojila do několika celostátních programů podpory dětí – pokračovala distribuce Ovoce do škol a Mléka do škol a také jsme byli zapojeni do programu Obědy do škol, díky kterému mohou žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí docházet na obědy zdarma.

Ve školním roce dále pokračovalo čerpání prostředků OP JAK především na personální náklady školního asistenta.

IČO: 65601939
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 09.02.2025 15:15:49
Předmět činnosti: 8520

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
ROZVAHA
Sestavená k 31.12.2024
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
Základní škola a Mateřská škola Drásky
Drásky 89, 27714 Drásky

MÚZO Praha s.r.o.

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:
 E-mail osoby odpovědné za sestavení:
 Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		9 592 076,01	3 341 021,36	6 251 054,65	6 191 519,44
A.	Stálá aktiva		4 149 617,01	3 341 021,36	808 595,65	622 193,65
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		72 396,02	72 396,02	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	72 396,02	72 396,02	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		4 077 220,99	3 268 625,34	808 595,65	622 193,65
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	0,00	0,00	0,00	140 813,00
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 315 765,65	507 170,00	808 595,65	481 380,65
A.II.5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	2 761 455,34	2 761 455,34	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		5 442 459,00	0,00	5 442 459,00	5 569 325,79
B.I.	Zásoby		110 107,50	0,00	110 107,50	110 554,38
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	110 107,50	0,00	110 107,50	110 554,38
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		1 268 849,00	0,00	1 268 849,00	1 156 075,00
B.II.1.	Odběratelé	311	28 640,00	0,00	28 640,00	30 744,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	165 910,00	0,00	165 910,00	52 410,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BEŽNE			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Děchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady přístích období	381	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.31.	Příjmy přístích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	1 074 299,00	0,00	1 074 299,00	1 072 921,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		4 063 502,50	0,00	4 063 502,50	4 302 696,41
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	3 620 865,39	0,00	3 620 865,39	3 960 180,30
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	396 137,11	0,00	396 137,11	333 501,11
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	46 500,00	0,00	46 500,00	9 015,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		6 251 054,65	6 191 519,44
C.	Vlastní kapitál		2 751 037,81	2 923 714,98
C.I.	Jméni účetní jednotky a upravující položky		808 595,65	622 193,65
C.I.1.	Jméni účetní jednotky	401	808 595,65	488 429,85
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	133 763,80
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		1 644 651,19	2 043 952,33
C.II.1.	Fond odměn	411	161 870,94	111 870,94
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	406 667,11	357 565,11
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	532 794,75	375 225,75
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	541 806,60	1 015 802,74
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 511,79	183 487,79
C.III.	Výsledek hospodaření		297 790,97	257 569,00
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		297 790,97	257 569,00
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		3 500 016,84	3 267 804,46
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		1 030 559,00	1 030 559,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 030 559,00	1 030 559,00
D.III.	Krátkodobé závazky		2 469 457,84	2 237 245,46
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	22 114,37	92 324,49
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	282 659,05	187 654,32
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	877 272,00	1 029 712,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	300,00	800,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	334 930,00	376 121,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	142 744,00	162 881,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342	87 174,00	98 260,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	565 913,42	203 598,65
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	0,00
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	108 910,00	67 827,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	47 441,00	18 067,00

IČO: 65601939
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 09.02.2025 15:15:49
 Předmět činnosti: 8520

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
 Sestavený k 31.12.2024
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 Základní škola a Mateřská škola Dřísy
 Dřísy 89, 27714 Dřísy

MÚÚO Praha p.r.o.

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:
 E-mail osoby odpovědné za sestavení:
 Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		19 119 861,60	582 731,00	19 613 047,53	738 463,00
A.I.	Náklady z činnosti		19 119 861,60	582 731,00	19 613 047,53	738 463,00
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 494 007,21	341 473,00	1 658 387,65	476 266,00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	327 827,23	33 955,00	688 763,35	37 891,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	117 740,20	7 705,00	108 517,49	1 866,00
A.I.9.	Cestovné	512	10 037,00	0,00	15 155,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	978 821,99	51 949,00	1 031 791,12	57 273,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	11 654 380,00	111 620,00	11 560 821,00	109 858,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojistění	524	3 852 411,00	23 499,00	3 776 569,00	33 483,00
A.I.15.	Jiné sociální pojistění	525	48 075,00	0,00	47 072,00	0,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	208 394,88	696,00	311 351,62	1 981,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	71 549,00	8 269,00	64 502,00	9 802,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	300 866,50	0,00	293 183,07	6 015,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	55 751,59	3 565,00	56 934,23	4 028,00
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		19 146 189,57	854 194,00	19 613 047,53	996 032,00
B.I.	Výnosy z činnosti		1 505 411,20	854 194,00	1 580 139,77	996 032,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 398 423,00	852 874,00	1 475 209,00	992 132,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1 320,00	0,00	3 900,00
B.I.4.	Výnosy z prodeje zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	-1 250,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	60 306,00	0,00	87 835,79	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	5 432,20	0,00	17 094,98	0,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		17 640 778,37	0,00	18 032 907,76	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	17 640 778,37	0,00	18 032 907,76	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	26 327,97	271 463,00	0,00	257 569,00
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	26 327,97	271 463,00	0,00	257 569,00

Výroční zprávu byla předložena školské radě dne 15.10.25.

Projednána a schválena Školskou radou byla dne 20.10.25.

Výroční zprávu zpracovala:

Základní škola a Mateřská škola Dřísy
Hlavní 89, 277 14 Dřísy ⑤
DIČ: CZ65601939, IČ: 65601939
Tel.: 326 971 119, 727 837 798
E-mail: reditelka@zsdrisy.cz

Ing. & Bc. Renata Lacinová, MBA
ředitelka školy ZŠ a MŠ Dřísy