Základní škola
a Mateřská škola Dřísy

2023/24 VÝROČNÍ ZPRÁVA

Otevřená budoucnost

www.zsdrisy.cz

1. Základní údaje o škole

- **Název školy**: Základní škola a Mateřská škola Dřísy, příspěvková organizace

- **Adresa školy**: Hlavní 89, 277 14 Dřísy
- **IČO**: 65601939
- **REDIZO**: 600 047 547
- **Datová schránka:** 5zsmc43
- **Telefon**: +420 326 971 119
- **E-mail**: reditelka@zsdrisy.cz
- **Webové stránky**: www.zsdrisy.cz

- **Ředitelka školy:** Ing. & Bc. Renata Lacinová, MBA
  - E-mail: reditelka@zsdrisy.cz
  - Telefon: +420 326 971 119

- **Zřizovatel školy:** obec Dřísy
  - Adresa: Poštovní 12, 277 14 Dřísy
  - Telefon: +420 326 971 107
  - E-mail: ou@drisy.cz

Školská rada

Školská rada byla zřízena Obcí Dřísy dne 24. května 2005 a ve školním roce 2023/2024 pracovala v následujícím složení:

- Předsedkyně školské rady: Nikola Kolínská
- Členové: Ing. Martin Kůla, Ing. Lada Plačková, Mgr. Tereza Mokrá, Mgr. Jana Špinarová, Mgr. Vladislav Nejedlý

2. Charakteristika Základní školy a Mateřské školy Dřísy

Základní škola a Mateřská škola Dřísy je menší vzdělávací instituce, která poskytuje komplexní vzdělávání dětem na prvním stupni základní školy a předškolní výchovu v rámci mateřské školy. Její hlavní budova se nachází ve vesnici Dřísy, okres Praha-východ.

- **Základní škola**: Základní škola v Dřísech má kapacitu 120 žáků. Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno 96 žáků, včetně dětí z okolních obcí. Škola poskytuje vzdělávání na prvním stupni, s důrazem na inkluzi a individuální podporu žáků.

- **Mateřská škola:** Mateřská škola, která sídlí v přízemí budovy ZŠ, má kapacitu 48 dětí. V roce 2023/2024 byla téměř plně obsazena a nabízí předškolní vzdělávání s podporou asistentů pedagoga, zajišťující individuální péči pro děti se speciálními potřebami.

- **Školní družina**: Školní družina, s kapacitou 73 dětí, zajišťuje péči před a po vyučování. Poskytuje bohatý program volnočasových aktivit, včetně sportovních a výtvarných činností, a má k dispozici venkovní prostory, jako je školní zahrada a multifunkční sportovní areál.

- **Školní jídelna**: Školní jídelna poskytuje stravování nejen žákům a dětem z MŠ, ale také zaměstnancům školy. Strava je připravována podle zásad zdravé výživy, s pravidelnými úpravami jídelníčku. Součástí programu je i projekt "Obědy do škol", který poskytuje obědy dětem z rodin ve finanční nouzi.

3. Základní škola Dřísy

Základní škola Dřísy je vzdělávací instituce, která poskytuje vzdělávání žákům 1. až 5. ročníku a soustředí se na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou základem pro úspěšný přechod do dalších ročníků školní docházky.

Ve školním roce 2023/2024 zde bylo zapsáno 96 dětí. Škola pravidelně přijímá žáky nejen ze Dřís, ale i z okolních obcí, což z ní dělá důležité vzdělávací centrum regionu. Výuka je vedena dle modernizovaného Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl aktualizován k 1. září 2023. Tento vzdělávací program zohledňuje aktuální potřeby žáků, včetně rozvoje digitálních dovedností a inkluzivního přístupu ke vzdělávání.

Údaje o žácích ZŠ jiné státní příslušnosti - stav k 30. 9. 2023

Stát	Počet žáků
Bulharsko	2
Slovensko	1
Ukrajina	4
Vietnam	2

Vybavení školy

Škola disponuje šesti kmenovými třídami, které jsou vybaveny moderními technologiemi, jako jsou interaktivní tabule a počítačové vybavení. Tělesná výchova probíhá jak ve školní tělocvičně, tak na venkovním multifunkčním sportovním areálu, který poskytuje žákům prostor pro rozvoj pohybových dovedností a sportovních aktivit.

3. Základní škola Dřísy

Akce školy ve školním roce 2023/2024

Během školního roku 2023/2024 se žáci zapojili do řady zajímavých a vzdělávacích akcí, které byly financovány z projektu OP JAK. Tyto akce byly zaměřeny na různé oblasti vzdělávání, včetně ekologie, zdraví, finanční gramotnosti a kultury.

Jednou z akcí byl program **Bezpečný pes**, ve kterém se žáci naučili, jak správně reagovat při setkání s cizími psy. Tento program je důležitý nejen z hlediska bezpečnosti, ale také přispívá k rozvoji dovedností dětí při interakci se zvířaty.

Dalšími vzdělávacími akcemi byly **kurzy první pomoci**, které poskytly žákům základní zdravotnické dovednosti. Žáci se naučili, jak poskytnout první pomoc při úrazech a jak zvládnout krizové situace. Dále se **uskutečnily projektové dny zaměřené na finanční gramotnost,** v rámci kterých žáci absolvovali Kurz přežití ve světě financí, který je učil základy hospodaření s penězi a správného zacházení s finančními prostředky.

Kulturní rozměr školního vzdělávání byl podpořen návštěvou **Národopisného muzea** v **Přerově nad Labem** a **ZOO Chleby**, kde se děti učily o přírodě a tradičním životě na venkově. Tyto akce přispěly k rozvoji kulturního povědomí a podpořily zájem dětí o historii a životní prostředí.

Navíc se žáci zúčastnili sportovních aktivit, jako je **McDonald Cup, turnaj ve fotbale**, a **turnaje ve vybíjené**, kde si zlepšili sportovní dovednosti a týmovou spolupráci. Žáci 1. ročníku absolvovali **školu v přírodě**, kde kromě zábavy a sportu rozvíjeli své sociální dovednosti a posilovali třídní kolektiv.

4. Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí života žáků školy a hraje klíčovou roli v jejich rozvoji mimo vyučovací hodiny. Ve školním roce 2023/2024 byla družina otevřena každý den od 6:30 do 16:00 a její kapacita byla plně využita, přičemž ji navštěvovalo celkem 73 dětí. Provoz družiny byl navržen tak, aby vyhovoval i žákům dojíždějícím z okolních obcí hromadnou dopravou, což umožňovalo jejich zapojení do všech aktivit družiny.

Prostředí a vybavení: Vnitřní prostory školní družiny zahrnují kmenové třídy, které se po skončení vyučování přeměňují na zázemí pro družinu, a speciální hernu umístěnou v půdní vestavbě školy. Tato herna je určena především pro starší žáky a nabízí kapacitu 13 míst. Děti zde mají k dispozici širokou škálu herních aktivit, včetně stavebnic, stolních her, výtvarných a rukodělných činností. Místnosti jsou vybaveny tak, aby podporovaly tvořivost a umožnily dětem volně pracovat s dostupnými materiály.

Aktivity a programy: Školní družina se pravidelně zapojuje do kulturních a charitativních akcí. Mezi tradiční aktivity patří například výroba vánočních a velikonočních přáníček pro pacienty v LDN, které jsou dětem předávány s nadšením a tvořivostí. Děti se tak učí empatii a spolupráci při tvoření a rozvíjení svých dovedností.

Kromě toho školní družina organizuje různé tematické akce, jako jsou **Drakiáda** nebo **Halloween**, kdy děti vyrábějí masky, pouštějí draky a účastní se her. Další populární akcí bylo **představení kouzelníka**, které přineslo radost nejen dětem, ale i dospělým, a vedlo k aktivnímu zapojení dětí do kouzelnických triků.

Venkovní aktivity: Družina také využívá venkovní prostory, jako je školní zahrada a multifunkční sportovní areál. Zahrada je vybavena prolézačkami, pískovištěm a houpačkami, což dětem poskytuje ideální prostředí pro pohybové aktivity a rozvoj jejich fyzických schopností.

Cílem družiny je nabídnout dětem prostor pro relaxaci a odpočinek po vyučování, ale také podpořit jejich sociální, tvořivé a fyzické dovednosti.

5. Mateřská škola Dřísy

Mateřská škola, která je součástí ZŠ a MŠ Dřísy, byla ve školním roce 2023/2024 téměř plně obsazena. Hlavní důraz je kladen na inkluzivní vzdělávání a individuální přístup ke každému dítěti, což vytváří přátelské a podpůrné prostředí pro všechny děti, včetně těch s podpůrnými opatřeními. Učitelky využívají moderní výukové metody, které podporují děti ve vzájemné spolupráci, komunikaci a rozvoji jejich osobních dovedností. Výchovně vzdělávací práce probíhá v homogenních třídách, které jsou rozděleny podle věku dětí.

Údaje o žácích MŠ jiné státní příslušnosti - stav k 30. 9. 2023

Stát	Počet dětí
Rumunsko	1
Slovensko	1
Vietnam	1
Ukrajina	2

Prostor a vybavení

Prostor mateřské školy zahrnuje tři prostorné třídy vybavené tak, aby odpovídaly potřebám dětí jak v oblasti vzdělávací, tak i herní. Děti mají přístup k herním koutkům, tvořivým dílnám a výukovým pomůckám, které jsou pravidelně obměňovány. Součástí školy je i školní zahrada, která slouží pro venkovní aktivity, jako jsou hry na prolézačkách, houpačkách nebo sportovní aktivity. Tento prostor je velmi důležitý pro rozvoj pohybových dovedností dětí a trávení volného času na čerstvém vzduchu.

Vzdělávací program a inkluze

Vzdělávací program mateřské školy vychází ze Školního vzdělávacího programu „Skřítci poznávají svět“, který je platný od září 2022. Tento program je zaměřen na rozvoj základních dovedností potřebných pro nástup na základní školu, jako jsou sociální a komunikační dovednosti, předmatematické dovednosti, rozvoj jemné a hrubé motoriky, ale také na osobnostní a sociální výchovu. Důraz je kladen také na inkluzivní vzdělávání, přičemž pedagogové zajišťují, že děti s podpůrnými opatřeními dostávají speciální péči, kterou potřebují, a to prostřednictvím spolupráce s asistenty pedagoga a dalšími odborníky.

5. Mateřská škola Dřísy

Akce a projekty

Během roku se děti účastnily řady zajímavých vzdělávacích a kulturních akcí, které podpořily jejich rozvoj a obohatily školní program. Program **Příběh kapky** byl zaměřen na ekologii a děti se hravou formou dozvěděly o koloběhu vody v přírodě. Tento program pomohl dětem lépe pochopit význam vody a její ochranu.

Program **Duchové z popelnic** byl dalším důležitým ekologickým projektem, ve kterém se děti učily o třídění odpadu a ochraně životního prostředí. Tato aktivita rozvíjela u dětí smysl pro zodpovědnost k přírodě a naučila je základům udržitelného chování.

V rámci rozšiřování kulturního povědomí navštívily děti **ZOO Zelčín**, kde měly možnost poznat různé druhy zvířat a jejich životní prostředí. Výlet na **zámek Loučeň** dětem přiblížil českou historii a tradice, přičemž program zahrnoval interaktivní aktivity, které děti velmi bavily.

Hudební dovednosti dětí byly rozvíjeny prostřednictvím **Rytmické show**, kde si děti vyzkoušely různé hudební nástroje a učily se základům rytmiky. Tato aktivita jim pomohla rozvíjet smysl pro hudbu, koordinaci a týmovou spolupráci.

Mateřská škola se také zaměřuje na uměleckou tvorbu dětí, které měly možnost se aktivně zapojit do různých výtvarných projektů a svou kreativitou se podílely na výzdobě školy i školních akcí.

6. Školní kuchyň a jídelna

Školní kuchyň Základní školy a Mateřské školy Dřísy zajišťuje stravování nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale také pro děti z MŠ Konětopy, dětské skupiny Křenek a Lhota, seniory obce Dřísy a cizí strávníky. Školní kuchyň je provozována na základě živnostenského oprávnění a je zapsána v obchodním rejstříku, přičemž poskytuje i hostinské služby.

Od 1. září 2020 je školní jídelna zapojena do **programu Strava.cz**, který umožňuje pohodlné objednávání a odhlašování obědů prostřednictvím webové nebo mobilní aplikace. Tento systém výrazně zjednodušuje správu jídelníčku pro rodiče i strávníky, což zajišťuje hladký provoz a vyšší komfort.

Škola byla, stejně jako v předchozích letech, zapojena do evropských projektů **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**, které jsou spolufinancovány Evropskou unií. Tyto projekty podporují zdravé stravovací návyky žáků a umožňují jim pravidelný přístup k čerstvému ovoci, zelenině a mléčným výrobkům.

Kromě toho byla škola zapojena do projektu **Obědy do škol**, financovaného Ministerstvem práce a sociálních věcí a krajskými úřady. Tento projekt poskytoval bezplatné stravování pro děti z rodin v hmotné nouzi, čímž pomohl zajistit pravidelný přísun stravy pro děti, které by jinak mohly být vyloučeny ze školního stravování.

Během školního roku 2023/2024 absolvovaly kuchařky několik **školení Moderní školní jídelna**, zaměřené na přípravu zdravějších a moderních pokrmů. V průběhu školení společně uvařily nové druhy jídel, které následně zavedly do běžného jídelníčku. Důraz byl kladen na používání čerstvých a kvalitních surovin, zvýšení podílu zeleniny a moderní úpravy jídel. Strávníci tak měli možnost ochutnat pokrmy, které odpovídají nejnovějším trendům ve školním stravování.

7. Zájmové vzdělávání

V průběhu školního roku 2023/2024 poskytovala základní škola svým žákům pestrou nabídku zájmových kroužků, které probíhaly v odpoledních hodinách. Mezi nabízené aktivity patřily například **jóga, angličtina pro nejmenší, hravá angličtina, tenis a turistický kroužek**. Tyto volnočasové aktivity byly navrženy tak, aby podporovaly rozvoj dětí v oblastech pohybových dovedností, jazykového vzdělávání i kreativity. Všechny kroužky vedli kvalifikovaní pedagogové nebo externí odborníci.

8. Rekonstrukce školy

V létě 2024 proběhla v Základní škole a Mateřské škole Dřísy rozsáhlá rekonstrukce technické infrastruktury, kterou financovala a zajišťovala obec Dřísy s investicí ve výši cca 22 milionů Kč. Tento projekt, který byl velkou výzvou, se podařilo realizovat díky úsilí a nasazení obce, která hrála klíčovou roli při jeho organizaci a financování.

Stavební práce byly svěřeny firmě Ravion s.r.o., přičemž technický dozor zajišťovala společnost Realstav MB spol. s.r.o.. Během deseti týdnů byla provedena **celá řada zásadních úprav:**

- Kompletní výměna rozvodů vody a kanalizace.
- Instalace klimatizačních jednotek ve všech třídách základní školy.
- Renovace interiérů, včetně nových podhledů a opravy omítek.
- Nový topný systém.
- Výměna elektroinstalace a kabeláže.
- Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení.

Rekonstrukce přinesla významné zlepšení podmínek pro výuku a komfort pro žáky i učitele.

9. Vzdělávací programy

Základní škola Dřísy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Dřísy (Dodatek č. II, platný od 1. září 2023). Tento dodatek reaguje na změny v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP ZV) z roku 2021, zejména v oblasti informatiky, a také upravuje kapacitu školy podle aktuálních potřeb.

Školní vzdělávací program **"Otevřená budoucnost"** vstoupil v platnost 1. září 2007 a byl opakovaně upravován, aby lépe odpovídal aktuálním požadavkům na vzdělávání a reflektoval potřeby žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem je poskytnout kvalitní, inkluzivní vzdělávání s důrazem na individualizaci výuky.

Prioritní oblasti vzdělávacího programu:

- **Cizí jazyky:** Výuka angličtiny začíná již v 1. ročníku. Cílem je rozvíjet základní komunikační dovednosti a podpořit pozitivní vztah k jazyku, což vytváří pevný základ pro další jazykové vzdělávání.
- **Estetická výchova**: Klade se důraz na rozvoj kreativity a estetického cítění žáků prostřednictvím výtvarné a hudební výchovy. Tyto předměty jsou obohaceny o projektové dny a tematické aktivity zaměřené na tvůrčí činnosti.
- **Inkluzivní vzdělávání**: Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vytvářeny individuální vzdělávací plány (IVP), které jsou úzce koordinovány s odborníky z pedagogicko-psychologických poraden. Asistenti pedagoga poskytují potřebnou podporu dětem, které vyžadují zvláštní péči.

Aktualizace vzdělávacího programu:

V roce 2023 byl vypracován a schválen Dodatek č. II, který zahrnuje:

- Úpravy vzdělávací oblasti Informatika, aby lépe odpovídala současným požadavkům na digitální vzdělávání.
- Změny v kapitole "Charakteristika školy", kde se reflektují úpravy v kapacitě školy, což umožňuje lepší plánování a řízení výuky.

9. Vzdělávací programy

Základní škola Dřísy

Učební plán - přehled

Předmět	Zkratka	Ročník					CELKEM
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	ČJ	7	7	7	7	7	35
Anglický jazyk	AJ	1	1	3	3	4	12
Matematika	M	5	5	5	4	4	23
Informatika	I	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět		2	3	3	4	4	16
Prvouka	*PRV*	*2*	*3*	*3*	*0*	*0*	*8*
Vlastivěda	*VL*	*0*	*0*	*0*	*2*	*2*	*4*
Přírodověda	*PŘ*	*0*	*0*	*0*	*2*	*2*	*4*
Umění a kultura		3	3	3	3	3	15
Hudební výchova	*HV*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*5*
Výtvarná výchova	*VV*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*10*
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
CELKEM		**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**118**

Výchovné a vzdělávací priority:

Základní škola klade důraz na všestranný rozvoj žáků – od znalostí a dovedností po vytváření zdravých návyků a odpovědnosti. Výchovné a vzdělávací plány jsou pravidelně aktualizovány, aby reagovaly na změny v legislativě a vzdělávacích trendech. Výuka probíhá v 45 minutových blocích a učivo je tematicky integrováno napříč jednotlivými předměty, čímž je podporována mezioborová spolupráce a komplexní vzdělávání.

9. Vzdělávací programy

Mateřská škola Dřísy

Mateřská škola ZŠ a MŠ Dřísy pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání: „**Skřítci poznávají svět**“, který je v platnosti od 1. září 2022. Tento program nahradil předchozí verzi z roku 2019 a byl schválen pedagogickou radou dne 30. srpna 2022.

Výchovně-vzdělávací práce v mateřské škole se zaměřuje na děti ve věku 3 až 6 let a klade důraz na přípravu dětí na povinnou školní docházku. Program zahrnuje následující klíčové oblasti:

1. **Rozvoj sociálních dovedností:** Děti jsou vedeny k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností, které jim pomohou úspěšně přejít na základní školu. Základním cílem je podpora vzájemné spolupráce, empatie a sebevyjádření v kolektivu.
2. **Předmatematické dovednosti a gramotnost:** Děti jsou postupně připravovány na základní školní učivo prostřednictvím aktivit zaměřených na počítání, prostorovou orientaci a další předmatematické dovednosti.
3. **Pohybová výchova a motorické dovednosti:** Důraz je kladen na rozvoj jemné a hrubé motoriky pomocí pohybových aktivit a her, které děti nejen baví, ale také je připravují na další vzdělávání.

Cílem mateřské školy je připravit děti na vzdělávání v základní škole tím, že podporuje jejich samostatnost, rozvíjí jejich dovednosti a zajišťuje přátelské prostředí, kde se děti cítí bezpečně a mohou se plně rozvíjet.

9. Vzdělávací programy

Školní družina

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny při ZŠ a MŠ Dřísy se řídí vlastním Školním vzdělávacím programem „**Jdeme společnou cestou**“, který je platný od 1. září 2022 a nahrazuje předchozí verzi z roku 2016. Tento program zahrnuje tematické okruhy, které jsou rozděleny podle měsíců a reflektují klíčové momenty v roce, jako je začátek školního roku, podzimní období, Vánoce či prázdniny.

Tematický plán školní družiny pokrývá různé oblasti, včetně prosociálních her, společenských aktivit, výtvarné a pracovní činnosti, venkovních vycházek a dalších aktivit, které podporují rozvoj dětí po fyzické, sociální a emocionální stránce. Program pro každý měsíc zahrnuje specifické činnosti, například „Škola a okolí“ v září, „Karnevalový čas“ v únoru a „Prázdniny na nás čekají“ v červnu. Tyto tematické bloky jsou navrženy tak, aby dětem poskytovaly vyváženou kombinaci vzdělávacích, relaxačních a rekreačních aktivit

Speciálně podpůrná opatření

Pro žáky s vývojovými poruchami učení a jinými speciálními potřebami jsou zpracovávány IVP. Tyto plány jsou navrženy na základě diagnostiky z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC) a jsou pravidelně aktualizovány podle potřeb žáků.

10. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Základní škola a Mateřská škola Dřísy realizuje Minimální preventivní program, jehož **cílem je předcházet negativním jevům**, jako jsou šikana, kyberšikana, závislosti na návykových látkách (alkohol, drogy, tabák), nadměrné užívání digitálních technologií, záškoláctví a vandalismus. Tento program je nedílnou součástí výchovného a vzdělávacího procesu a podporuje zdravý životní styl, rozvoj sociálních dovedností a odpovědnost za chování.

Preventivní program zahrnuje **aktivity zaměřené na zlepšení komunikačních dovedností, sebeúcty a schopnosti žáků řešit konflikty**. Důležitou součástí jsou projektové dny, soutěže a besedy s odborníky z oblasti prevence, jako jsou pracovníci pedagogicko-psychologických poraden a Policie ČR. Škola také úzce spolupracuje s rodiči, kteří se podílejí na preventivních akcích a jsou informováni o rizicích spojených s kyberšikanou či závislostmi.

Účinnost programu je pravidelně hodnocena.

Třídnické hodiny

Pravidelné třídnické hodiny významně přispívají k **formování vztahů ve třídě a rozvoji sociálních dovedností žáků**. Kromě organizace školního života se zaměřují na podporu komunikace, řešení konfliktů a prevenci rizikového chování. V jejich rámci se žáci učí spolupracovat, diskutovat a rozvíjet empatii, což pomáhá k vytváření zdravého a respektujícího třídního prostředí, snižuje riziko konfliktů a podporují úspěšné zvládání školních povinností.

11. Údaje o inkluzi

a) Údaje o integrovaných dětech v mateřské škole

V mateřské škole bylo i ve školním roce 2023/2024 kladen velký důraz na péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola pokračovala ve spolupráci s rodiči, kteří žádali o vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Tato spolupráce probíhala formou pravidelných konzultací mezi rodiči, třídními učitelkami, speciálním pedagogem, asistenty pedagoga a vedením školy.

Díky podpůrným opatřením byly pro děti zakoupeny výukové pomůcky, které využívaly v rámci vzdělávacích aktivit. Asistenti pedagoga byli financováni z prostředků přidělených na základě podpůrných opatření.

b) Údaje o integrovaných žácích v základní škole

V základní škole byli ve školním roce 2023/2024 úspěšně integrováni žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami, zahrnujícími vývojové poruchy učení, vady řeči, poruchy chování a kombinované vady. Tito žáci byli podpořeni individuálními vzdělávacími plány (IVP), které byly vypracovány na základě žádostí rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC).

Škola poskytovala speciální pedagogickou péči, kterou zajišťovala **Mgr. Jana Špinarová, školní speciální pedagog**. Tato péče byla zaměřena na individuální potřeby žáků a probíhala ve spolupráci s asistenty pedagoga, třídními učiteli a rodiči.

Spolupráce byla navázána s těmito institucemi:

- PPP Středočeského kraje (Mělník, Praha-východ, Praha),
- SPC Praha, Mladá Boleslav,
- NAUTIS Praha.

Z prostředků podpůrných opatření byly zakoupeny speciální výukové pomůcky, které žáci využívali jak ve škole, tak doma při domácí přípravě. Asistenti pedagoga byli financováni z podpůrných opatření přiznaných jednotlivým žákům.

12. Údaje o zápisu k školní docházce a následném přijetí do školy

Mateřská škola

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo k 1. září 2023 do mateřské školy celkem **18 dětí**, z nichž 11 dětí bylo ze spádového obvodu. Stejně jako v předešlých letech byla kapacita mateřské školy téměř plně využita.

Celkem bylo **podáno 29 žádostí** o přijetí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024. Z důvodu naplněné kapacity bylo uspokojeno 25 žadatelů. Všechny přijaté děti byly přihlášeny k celodenní docházce.

V květnu 2023 se uskutečnil zápis k předškolnímu vzdělávání. Prezenční forma zápisu proběhla ve dvou termínech: řádný termín byl stanoven na 3. května 2023 a náhradní termín na 15. května 2023. V souladu s právními předpisy byli zákonní zástupci dětí včas informováni o způsobu zápisu.

Základní škola

Do prvního ročníku ve školním roce 2023/2024 nastoupilo celkem **28 žáků**. Vzhledem k vysokému počtu přihlášených dětí byl 1. ročník rozdělen do dvou tříd – 1. A a 1. B. Toto rozdělení bylo učiněno s cílem usnadnit přechod dětí z mateřské školy na základní školu a zároveň umožnit individuální přístup k žákům s podpůrnými opatřeními.

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/24 proběhl v řádném termínu 8. dubna 2023, náhradní termíny byly stanoveny individuálně po dohodě s ředitelkou školy. Celkem se **přihlásilo 39 dětí,** z toho 7 zákonných zástupců požádalo o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP), speciálně pedagogického centra (SPC) a dětských lékařů byly všechny žádosti o odklad kladně vyřízeny.

Setkání rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami se uskutečnilo 31. května 2023. Schůzka proběhla společně pro třídy 1. A i 1. B. Rodiče si po skončení schůzky mohli prohlédnout třídy a školní prostory, kam jejich děti nastoupí 1. září.

13. Personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola

V **základní škole** pracovalo během školního roku 2023/2024 **7 stálých učitelů a 1 učitel na výpomoc,** který byl využíván pro pokrytí dlouhodobé nepřítomnosti kmenových pedagogů. Dále zde působili **4 asistenti pedagoga** a **3 vychovatelky ve školní družině** (jedna vychovatelka vykonávala zároveň i činnost asistenta pedagoga). V případech zvýšené absence pedagogů byl zástup zajištěn nadúvazkovými hodinami. Při delší nepřítomnosti byl nasazen učitel pro výpomoc, aby byla zajištěna plynulá výuka.

Přehled vyučujících v jednotlivých ročnících + rozpis AP dle ročníků

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Asistent pedagoga
I. A	Mgr. Jana Špinarová	14	(bez asistenta)
I. B	Bc. Bára Jiráčková	14	Lenka Nováková
II. třída	Jaroslava Hošková	18	Andrea Mikšovská
III. třída	Lenka Kubáčová	19	Jana Srncová
IV. třída	Mgr. Vladislav Nejedlý	18	Ivana Pavlíková
V. třída	Mgr. Jana Nejedlá	10	(bez asistenta)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – ZŠ

Dosažené vzdělání	Počet
Vysokoškolské vzdělání – pedagogický směr	6
Vysokoškolské vzdělání – nepedagogický směr	0
Středoškolské vzdělání – pedagogický směr	1
Středoškolské vzdělání – nepedagogický směr	7

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové struktury

Do 35 let	36 – 45 let	46 - 55 let	56 a více
1	4	1	8

13. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola

V **mateřské škole** pracovaly v průběhu školního roku 2023/2024 **4 učitelky.** Po celý školní rok zde také pracovala **1 asistentka pedagoga** na částečný úvazek. Všechny pracovní poměry asistentů pedagoga byly uzavřeny na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Financování těchto pracovních míst bylo zajištěno prostřednictvím podpůrných opatření přiznaných na základě zpráv z PPP/SPC.

Nepedagogičtí pracovníci

Personální obsazení **nepedagogických zaměstnanců** bylo ve školním roce 2023/2024 následující:

- 3 pracovníci ve školní jídelně,
- 2 školnice/domovnice,
- 1 školní asistent,
- 1 sekretářka školy,
- 1 technicko-hospodářský pracovník (THP),
- 1 topič na zkrácený úvazek.

13. Personální zabezpečení činnosti školy

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci školy aktivně účastnili řady školení zaměřených na zkvalitnění výuky a rozvoj odborných kompetencí. Tato školení pomohla učitelům lépe využívat nové technologie a moderní přístupy, včetně efektivní práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání zahrnovaly:

- **Inkluzivní vzdělávání** – pedagogové se zúčastnili školení zaměřených na podporu individuálních vzdělávacích plánů a práci s asistenty pedagoga. Důležitá byla také školení jako webinář Neklidné děti, který poskytl nástroje pro práci s dětmi s poruchami chování, a seminář Lateralita v životě dítěte, který pomohl učitelům pochopit vliv lateralizace na vývoj dítěte.
- **Moderní metody výuky** – zaměřili jsme se na rozvoj dovedností pedagogů v oblasti digitálních technologií např. školení Bakaláři – Pracujeme v novém modulu a Využití záznamového archu. Tyto dovednosti byly podpořeny dalším vzděláváním prostřednictvím webinářů zaměřených na projektové řízení a čtenářskou gramotnost, jako byl kurz Čtenářská a informační gramotnost v rámci projektu OP JAK.
- **Povinná školení** – všichni pedagogové a nepedagogičtí zaměstnanci absolvovali povinná školení o ochraně osobních údajů (GDPR), bezpečnosti práce (BOZP), kurzu první pomoci a protipožární ochraně, čímž byla zajištěna bezpečnostní opatření a transparentní chod školy. Nechyběla ani školení zaměřená na praktické dovednosti, jako například Jóga pro děti, které obohatily učitele o nové techniky pro začlenění pohybových aktivit do výuky.
- **Samostudium** bylo nedílnou součástí profesního rozvoje pedagogů, kteří si rozšiřovali své znalosti prostřednictvím odborné literatury a článků. Škola rovněž podpořila jejich účast na konferencích a seminářích zaměřených na aktuální témata, například Řízení projektové činnosti nebo Strukturované učení v rámci projektu OP JAK.

Nepedagogičtí pracovníci se rovněž vzdělávali v oblastech souvisejících s provozem školy, správou školní dokumentace a pravidelně se účastnili školení BOZP, čímž přispěli k hladkému chodu školy a bezpečnému prostředí pro žáky.

14. Výsledky inspekční činnosti a vlastní hodnocení školy

V průběhu školního roku 2022/2023 proběhla v Základní škole a Mateřské škole Dřísy inspekce, která se zaměřila na kvalitu výuky, organizaci školy a materiální vybavení. **Hlavní zjištění z inspekční zprávy zahrnují:**

1. **Pedagogický sbor**: Personální zajištění školy bylo hodnoceno pozitivně. Škola disponuje dostatečným počtem kvalifikovaných pedagogů i asistentů pedagoga, kteří efektivně podporují inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. **Vzdělávací program:** Inspekce potvrdila, že škola poskytuje kvalitní výuku podle školního vzdělávacího programu. Žáci dosahují dobrých výsledků, především v základních klíčových kompetencích. Bylo však doporučeno věnovat více pozornosti individualizaci výuky a podpoře pedagogů při zavádění inovativních metod.
3. **Materiální vybavení**: Inspekce vyzdvihla kvalitní materiální zabezpečení školy, zejména co se týče vybavení tříd a technických prostředků, které jsou využívány k moderní výuce. Škola je vybavena dostatečným množstvím pomůcek, a to jak pro běžné žáky, tak i pro žáky se speciálními potřebami.

Vlastní hodnocení školy:

Škola si pravidelně provádí vlastní hodnocení, které zahrnuje zhodnocení kvality výuky, podpory žáků, materiálního zabezpečení a organizační struktury. Z hlavních zjištění lze vyzdvihnout:

- **Zlepšení kvality výuky**: Vedení školy si uvědomuje potřebu neustálého zlepšování a rozšiřování výuky. Zavedení projektových dnů, jako je „Den Země," a větší zaměření na environmentální výchovu, se ukázalo jako pozitivní krok k většímu zapojení žáků do vzdělávacího procesu.
- **Podpora inkluze**: Škola dlouhodobě podporuje integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a v tomto ohledu spolupracuje s asistenty pedagoga. Výsledky této inkluze jsou hodnoceny jako velmi dobré, přičemž je kladen důraz na individuální přístup ke každému dítěti.
- **Budoucí výzvy**: I přes celkově pozitivní hodnocení škola identifikovala potřebu dalšího rozvoje pedagogických dovedností, zejména v oblasti individualizované výuky a práce s dětmi cizojazyčného původu.

15. Základní údaje o hospodaření školy

IČO: 65601939
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 04.02.2024 15:45:56
Předmět činnosti: 8520

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
ROZVAHA
Sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
Základní škola a Mateřská škola Dřísy
Dřísy 89 , 27714 Dřísy

MUZO Praha s r.o.

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:
E-mail osoby odpovědné za sestavení:
Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		9 742 523,54	3 551 004,10	6 191 519,44	3 943 682,98
A.	Stálá aktiva		4 173 197,75	3 551 004,10	622 193,65	623 655,65
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		72 396,02	72 396,02	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	72 396,02	72 396,02	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		4 100 801,73	3 478 608,08	622 193,65	623 655,65
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	203 972,00	63 159,00	140 813,00	147 641,00
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	851 996,65	370 616,00	481 380,65	476 014,65
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	3 044 833,08	3 044 833,08	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		5 569 325,79	0,00	5 569 325,79	3 320 027,33
B.I.	Zásoby		110 554,38	0,00	110 554,38	68 445,14
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	110 554,38	0,00	110 554,38	68 445,14
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		1 156 075,00	0,00	1 156 075,00	69 655,43
B.II.1.	Odběratelé	311	30 744,00	0,00	30 744,00	27 341,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	52 410,00	0,00	52 410,00	24 222,93
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00

15. Základní údaje o hospodaření školy

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	386	1 072 921,00	0,00	1 072 921,00	18 091,50
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		4 302 696,41	0,00	4 302 696,41	3 181 926,76
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	3 960 180,30	0,00	3 960 180,30	2 800 750,65
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	333 501,11	0,00	333 501,11	341 213,11
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	9 015,00	0,00	9 015,00	39 963,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		6 191 519,41	3 943 682,98
C.	Vlastní kapitál		2 923 714,98	1 736 995,68
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		622 193,65	623 655,65
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	488 429,85	488 404,85
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	133 763,80	140 250,80
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		2 043 952,33	818 195,03
C.II.1.	Fond odměn	411	111 870,94	111 870,94
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	357 565,11	366 439,11
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	375 225,75	91 312,54
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 015 802,74	60 059,65
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	183 487,79	188 512,79
C.III.	Výsledek hospodaření		257 569,00	295 145,00
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		257 569,00	295 145,00
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		3 267 804,46	2 206 687,30
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		1 030 559,00	0,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 030 559,00	0,00
D.III.	Krátkodobé závazky		2 237 245,46	2 206 687,30
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	269	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	92 324,49	90 110,01
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	187 654,32	174 409,79
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00

15. Základní údaje o hospodaření školy

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.10.	Zaměstnanci	331	1 029 712,00	1 062 894,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	800,00	4 700,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	376 121,00	392 874,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	162 861,00	169 458,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	98 260,00	103 627,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	203 598,65	18 091,50
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	0,00
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	67 827,00	49 000,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	18 067,00	141 523,00

15. Základní údaje o hospodaření školy

IČO: 65601939
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 04.02.2024 15:45:56
Předmět činnosti: 8520

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
Sestavený k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
Základní škola a Mateřská škola Dřísy
Dřísy 89 , 27714 Dřísy

MUZO Praha s.r.o.

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:
E-mail osoby odpovědné za sestavení:
Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		19 613 047,53	738 463,00	18 202 535,80	686 441,00
A.I.	Náklady z činnosti		19 613 047,53	738 463,00	18 202 535,80	686 441,00
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 658 387,65	476 266,00	1 610 555,91	411 004,00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	688 763,35	37 891,00	670 996,05	72 996,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	108 517,49	1 866,00	64 357,53	3 137,00
A.I.9.	Cestovné	512	15 155,00	0,00	8 176,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 031 791,12	57 273,00	902 355,42	51 570,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	11 560 821,00	109 858,00	10 777 496,00	93 712,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 776 569,00	33 483,00	3 454 520,00	21 619,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	47 072,00	0,00	43 576,00	0,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	311 351,62	1 981,00	298 074,32	1 279,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	64 502,00	9 802,00	72 679,00	10 559,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	293 183,07	6 015,00	241 835,71	16 568,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	56 934,23	4 028,00	57 923,86	3 997,00
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

15. Základní údaje o hospodaření školy

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		19 613 047,53	996 032,00	18 202 535,80	981 586,00
B.I.	Výnosy z činnosti		1 580 139,77	996 032,00	1 582 818,58	981 586,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 475 209,00	992 132,00	1 355 689,00	977 286,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	3 900,00	0,00	4 300,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	5 000,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	87 835,79	0,00	211 663,09	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	17 094,98	0,00	10 466,49	0,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	559,67	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	559,67	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		18 032 907,76	0,00	16 619 157,55	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	18 032 907,76	0,00	16 619 157,55	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	0,00	257 569,00	0,00	295 145,00
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	0,00	257 569,00	0,00	295 145,00

16. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 škola nadále pokračuje v zapojení do projektu **„Obědy do škol ve Středočeském kraji,“** financovaného z Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP). Tento projekt umožňuje dětem z rodin ohrožených chudobou a sociálním vyloučením získat bezplatné stravování. Cílem je zajistit, aby děti z mateřských a základních škol, jejichž rodiny se nacházejí v hmotné nouzi, měly přístup ke kvalitnímu a pravidelnému školnímu stravování.

Škola je i v tomto školním roce zapojena do celostátních projektů **„Ovoce do škol“ a „Mléko do škol.“** Díky těmto programům mají žáci zajištěny pravidelné dodávky čerstvého ovoce, zeleniny a neochucených mléčných výrobků, které jsou distribuovány zdarma. Výrobky si děti mohou zkonzumovat během svačiny nebo si je odnést domů. Tento projekt podporuje zdravé stravovací návyky u dětí a zajišťuje jim přístup k čerstvým a kvalitním potravinám.

Prevence digitální propasti - v roce 2023 byla škole v rámci Národního plánu obnovy poskytnuta finanční podpora z prostředků Evropské unie (Next Generation EU) na dvě klíčové oblasti:

- Prevence digitální propasti: Tato intervence se zaměřuje na podporu dětí a žáků, kteří nemají přístup k digitálním technologiím, a zajišťuje jim potřebné vybavení pro moderní formy vzdělávání.
- Pokročilé digitální učební pomůcky: Díky této podpoře škola získala nové digitální pomůcky a zařízení, které přispívají k inovativní a interaktivní výuce, a tím zkvalitňují vzdělávací proces.

Výroční zprávu byla projednána a schválena Školskou radou dne : 15.10.24

Výroční zprávu zpracovala:

Základní škola a Mateřská škola Dřísy
Hlavní 89, 277 14 Dřísy
DIČ: CZ65601939, IČ: 65601939
Tel.: 326 971 119, 727 837 798
E-mail: reditelka@zsdrisy.cz

Ing. & Bc. Renata Lacinová, MBA
ředitelka školy ZŠ a MŠ Dřísy