



Seznam věcí pro prvňáčka

Pomůcky, které žáci dostanou ve škole: - veškeré učebnice a pracovní sešity

Pomůcky, které je nutné zakoupit a označit jménem (permanentním fixem):

- aktovka
- penál
- přezůvky s pevnou patou
- boxík na svačinu a láhev na pití
- velké tvrdé desky, které chrání sešity
- desky na Anglický jazyk (upřesní p.uč. Bc. B. Jiráčková)
- **Do penálu:**
- tři obyčejné tužky č.2
- pastelky 12 barev (nejlépe trojhranné)
- ořezávátko (nejlépe se zásobníkem)
- pero, stačí zakoupit v listopadu (upřesní každý vyučující na třídní schůzce)
- malinkaté lepidlo KORES
- guma
- **Do boxíku na Vv a PČ (každá vyučující po domluvě s rodiči jednotný tip):**
- voskovky velké
- vodovky
- fixy
- štětec plochý
- kelímek na vodu
- hadřík
- igelit na lavici (zakoupím po domluvě s rodiči jednotný)
- černý fix Centropen (např. LINER 4611 F –je slabý používáme místo tuše)
- modelína
- stíratelná tabulka s fixem
- lepidlo velké (tuhá tyčinka KORES, ne tekuté v tubě)
- nůžky s kulatým hrotem
- starší triko na malování

Do plátěného sáčku, potřeby na tělesnou výchovu

- sportovní obuv do tělocvičny (bílá podrážka)
- sportovní oblečení
- švihadlo

První školní den si žáci s sebou vezmou pouze aktovku, penál s tužkou, pastelky, přezůvky v sáčku.

Druhý a další školní si přinesou zbytek věcí.

Těšíme se na Vás!

Jak pomoci svému prvňákovi?

1. **Pomoc s adaptací ve škole:** každé dítě potřebuje nějaký čas na to, aby si zvyklo na školu. Je to pro něj velká životní změna-přibývá mu práce, z povinností „není úniku“ a okolí očekává změnu v jeho chování. Mnohé děti s touto změnou nemusí mít žádný problém-jsou dostatečně vyzrálé a dorostly do období, kdy jsou na roli školáka připravené. Některé děti ale potřebují více času, podpory a trpělivosti. Může trvat celé první pololetí, než se v novém prostředí a situaci zabydlí a zvyknou si na nový způsob svého života. Co pro ně mohou udělat rodiče? Podporovat jejich fyzickou i psychickou odolnost, hlídat pravidelný režim s dostatkem spánku, pomáhat se vším, co je pro dítě obtížné. Hodně si o škole povídat, případné obavy a problémy dítěte brát velmi vážně a pomáhat mu hledat cestu k řešení. Dítě by mělo cítit, že na svůj těžký úkol není samo.
2. **Komunikace se školou:** od začátku je užitečné být v úzkém kontaktu s paní učitelkou, aby se rodiče dozvíдали o tom, jak jejich dítě ve škole pracuje, jak se chová, jak se mu daří začlenění do kolektivu. Pokud se dobrá spolupráce s výměnou důležitých informací nastaví hned na začátku, budou se v budoucnu mnohem snadněji řešit všechny případné obtíže.
3. **Pomoc při domácí přípravě:** je asi největším úkolem rodičů. Nabízíme pár tipů, jak se k domácí přípravě postavit a jak svému prvňáčkovi dát tolik podpory, kolik potřebuje a zároveň ho vést k samostatnosti a zodpovědnosti:

Jak organizovat domácí přípravu: hlavními zásadami jsou pravidelnost (denně pokud možno v podobném čase) a vytvoření podmínek vhodných pro práci – pracovní místo, pomůcky po ruce, klid bez rušivých vlivů. Doporučujeme věnovat se alespoň chvíli všem předmětům, i těm, kde nejsou žádné úkoly. Pro klidný a pohodový průběh domácí přípravy je důležité i to, aby si na ni rodič udělal čas a byl dítěti plně k dispozici. Svou roli dále hraje i „biorytmus“ dítěte, který se vyplatí respektovat.

Co dítě zvládne samo a kolik potřebuje dopomoci: vyzrálé dítě v první třídě by mělo být s dopomocí (a podporou) rodiče schopno zvládnout vše, co se školou souvisí. Dospělého potřebuje hlavně kvůli pocitu jistoty, pomoci s organizací činností a zpětné vazbě, jestli pracuje dobře. Dítě si samo vyndá věci z aktovky, v sešitech a pracovních listech vám ukáže, co ve škole dělalo a zkusí si samo najít své domácí úkoly. Připraví si potřebné pomůcky a pak se dohodnete, v jakém pořadí se do úkolů pustí. Při tom je dobré střídat různé typy úkolů tak, aby si dítě odpočalo jedním od druhého. Pomáhejte v případě potřeby, když si dítě o pomoc řekne nebo když vidíte, že neví „jak na to“. Rozhodně se nevyplácí pracovat „za dítě“ a radit mu dříve, než to potřebuje. Ušetříte tím sice čas, ale dítě se naučí nepřemýšlet, spoléhat se na pomoc zvenčí a nevěří si, že náročné úkoly zvládne. Po skončení práce si dítě s vaší pomocí samo nachystá aktovku podle rozvrhu. Jen tak totiž bude druhý den vědět, co kde v aktovce má.

Kolik toho prvňák vydrží? Při domácí přípravě je dobré počítat s tím, že maximální doba soustředění kolísá mezi 5-10 minutami. Po této době je nutné zařadit krátkou přestávku (stačí opravdu krátká) a pak se hned vrátit k práci. Takovéto bloky je možné zařadit za sebe maximálně 3, pak je nutná delší přestávka (cca 10 minut), kdy dítě dělá úplně něco jiného, než školní práci. I v průběhu samotného učení můžete pozorovat výkyvy v pozornosti (více chyb, neklid-vrtění se, poznámky „mimo téma“, zahledění jinam...). Pokud si jich všimnete, pomozte dítěti dodělat rozpracovaný úkol a zařaďte pauzu.

Jak reagovat v kritických situacích? U prvňáčků vznikají tyto situace nejčastěji jako snaha vyhnout se neúspěchu. Pokud se dětem práce daří, většinou je baví. Proto je dobré podporovat dítě hlavně u úkolů, u kterých předpokládáte obtíže. Důležité je přitom oceňovat hlavně poctivou snahu, i když výsledek není podle vás stoprocentní. Po každém splněním úkolu se vyplatí s dítětem zhodnotit, jak se mu povedl. Porovnávejte přitom s dřívějším výkonem, ne s nějakým dokonalým ideálem. Pokud si při práci všimnete, že se dítěti nedaří, pak potřebuje vaši pomoc a podporu, ne kritiku. A pokud už dojde na nějakou hodně silnou reakci (vztek, pláč...), je důležité, abyste vy zůstali v klidu a pomohli to dítěti překonat. Udělejte přestávku, a jakmile se dítě uklidní, dokončete úkol. To je důležité-dítě si nakonec zažije dobrý pocit z toho, že krizi překonalo a naučí se, že je schopno zvládnout i těžké situace a úkoly.

A na závěr doporučené desatero domácí přípravy:

PRAVIDELNOST – VHODNÉ PODMÍNKY – POMOC A PODPORA RODIČŮ –
LASKAVÁ DŮSLEDNOST – PODPORA SAMOSTATNOSTI A ZODPOVĚDNOSTI –
PLÁNOVÁNÍ A PRÁCE S ČASEM – RESPEKTOVÁNÍ MOŽNOSTÍ DÍTĚTE –
OCENĚNÍ SNAHY – KLID V KRIZOVÝCH SITUACÍCH –
DŮVĚRA VE SCHOPNOSTI DÍTĚTE

Důležité termíny ve školním roce 2023-2024

Vyučování ve školním roce 2023/2024 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí 4. září 2023.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023.

Vánoční prázdniny začínají v sobotu 23. prosince 2023 a skončí v úterý 2. ledna 2024. Vyučování začne ve středu 3. ledna 2024

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve středu 31. ledna 2024.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 2. února 2024.

Jarní prázdniny 19. 2. - 25. 2. 2024

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 28. března 2024.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v pátek 28. června 2024.

Hlavní prázdniny trvají od 29. června 2024 do 1. září 2024. Vyučování ve školním roce 2024/2025 začne v pondělí 2. září 2024.

Zvonění

1. Hodina 7:40 - 8:25
2. Hodina 8:35 - 9:20
3. Hodina 9:40 - 10:25
4. Hodina 10:35 - 11:20
5. Hodina 11:30 - 12:15

Omlouvání nepřítomnosti žáka

Povinností zákonného zástupce žáka je oznámit

1. předem známou absenci žáka (plánovaná návštěva lékaře, rodinné důvody,...) - dopředu
2. náhlou nepřítomnost žáka ve vyučování (nemoc) - nejdéle **do 3 dnů** od započetí absence

Omlouvat dítě můžete těmito způsoby:

1. osobně ve škole
2. telefonicky na číslech
3. zasláním e-mailu na adresu třídní učitelky
4. Formulář pro výjimečné, vícedenní uvolnění z výuky (rodinná rekreace, ozdravný pobyt...), které získáte u TU, v kanceláři školy nebo na webových stránkách školy.

Ranní otevírání školy

Ranní pobyt ve školní družině 6.30 – 7.30

Školní družina (ŠD)

Provoz školní družiny začíná po vyučování, provoz končí v 16 hod. Veškeré informace podá vychovatelka 4.9. 2023, při zájmu o docházku do ŠD nutno vyzvednout zápisní lístek.